



германия
кызматташтыгы
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Исполнитель:

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Министерство Труда и
Социального Развития
Кыргызской Республики

ТВОЯ
ПРОФЕССИЯ!

ТВОЙ
ВЫБОР!

ТВОЕ
БУДУЩЕЕ!

Дневник профессий

Выходные данные

Издатель

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Головные офисы в гг. Бонн и Эшборн, Германия
Программа “Содействие занятости и профессиональному обучению
Ул. Токтогула 98/3
Ул. Токтогула, 96/7
720040 Бишкек, Кыргызстан
Т +996 312 90 91 47
F +996 312 90 65 58
giz-kirgisistan@giz.de
www.giz.de
www.giz-employment.kg

В сотрудничестве с Министерством труда и социального развития
Кыргызской Республики

Опубликовано

ОсОО “V.R.S Company”

Дизайн

ОсОО “Spark Design and Communication”

По состоянию на

Декабрь 2017

Фото/Изображения

Архив программы GIZ

GIZ несет ответственность за содержание данной публикации

По поручению

Федерального министерства экономического сотрудничества и
развития Германии (BMZ)



ТЫ

САМЫЙ ГЛАВНЫЙ
В РЕШЕНИИ
ВЫБОРА
ПРОФЕССИИ!

Дневник выбора профессии помогает ученикам познать различные возможности профессионального образования и принять для себя «правильное» решение. Дневник является посредником в процессе принятия решения в выборе своей профессии.

Тот, кто принимает решение в выборе профессионального образования, находится на правильном пути, так как солидное образование является основой для успешного будущего.

Это значит, что Ты тщательно должен подумать о профессиях и специальностях, а также о самом себе, о Своих сильных сторонах, интересах и ожиданиях. В этом Тебя должны поддержать Твои родители, учителя и профконсультанты.

Дневник выбора профессии является Твоей личной «Рабочей папкой», в которой Ты можешь делать записи, заполнять рабочие листы и обрабатывать их.

Дневник выбора профессии показывает Тебе:

- ✓ Какие у Тебя есть интересы и сильные стороны;
- ✓ Как познавать профессии и собирать информацию;
- ✓ Как Ты более точно сможешь познать свои интересы и выявить подходящие для Тебя профессиональные области;
- ✓ Кто может Тебя поддержать;
- ✓ Как Ты можешь достичь Своих целей.

Прежде, чем начать работать с Дневником выбора профессии, Ты должен подумать, где Ты находишься во время, данное для выбора профессии. Дневник выбора профессии поддерживает Тебя в каждой ситуации

? Подумай, какая ситуация может касаться Тебя и отметь ее ☒

☐ Нахожусь здесь	Так помогает мне Дневник выбора
☐ Я еще пока не знаю, что должно получиться из меня	С Дневником выбора профессии Ты можешь многое узнать о своих интересах и способностях. Он поможет Тебе пройти шаг за шагом в ранее недоступный мир профессий. Важно, чтобы Ты начал заниматься этим.
☐ У меня много идей, кем я хотел бы стать	Дневник поможет Тебе более ясно увидеть Твои способности и интересы. Кроме этого, он покажет Тебе, как ты можешь получить информацию о различных профессиях и порядке получения специальности
☐ Я мечтаю об одной или нескольких профессиях	Получи более точную информацию о профессиях, о которых Ты мечтаешь. Действительно ли выбранные профессии, о которых Ты мечтаешь, прекрасные и такие, которые Ты ожидаешь. Дневник выбора профессии даст Тебе ответы и советы относительно этого.
☐ У меня уже есть немного ясное представление о профессии и о путях получения специальности	Дневник поможет Тебе проверить Свои цели. Только так Ты можешь быть уверенным в том, что всё важное учел.
☐ Я хочу дальше учиться в общеобразовательной школе	В Дневнике Ты найдешь важную информацию о выборе профессии и о порядке получения специальности. С Дневником Ты можешь уже сейчас начать заниматься возможными целями, которые могут быть поставлены позже.
☐ Я не знаю, как я могу осуществить свои желания	Здесь Ты найдешь советы, каким образом Ты должен действовать при поиске специальности.

И это относится ко всем. Дневником выбора профессии необходимо заниматься более спокойно. Дневник выбора профессии предоставит Тебе достаточно времени для подготовки к выбору профессии в школе, а также для беседы с родителями, друзьями и профконсультантом.

? на этот символ Ты найдешь заказы на работу

☐ здесь маркируй свои высказывания

→ этот символ указывает на дополнительные рабочие шаги.

5 ШАГОВ ПО НАХОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИИ

Дневник выбора профессии делает более наглядным процесс выбора профессии.

Он разбит на 5 разделов. Каждый раздел представляет важный шаг к выбору профессии и наглядно иллюстрирует Тебе пути действия.

1 Я ЗНАКОМЛЮСЬ С СОБОЙ..... 7

Каким Ты ожидаешь увидеть себя в будущем, и что ты себе желаешь?

Каковы Твои интересы и способности?

Твоя самооценка!

2 Я ЗНАКОМЛЮСЬ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ 23

Девять сфер профессий по интересам

Профессии мечты

Изучение профессий

Нахождение информации о выбранной профессии

Кто помогает при выборе профессии?

3 Я СРАВНИВАЮ СЕБЯ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ..... 32

Вопросник по интересам

Представление Твоих личных интересов

Список профессий с девятью сферами профессии по интересам

4 Я ИЗУЧАЮ ПРОФЕССИИ И ПРИНИМАЮ РЕШЕНИЕ 77

Список очередности предпочитаемых профессий

Дневник ознакомления

Профессиональное образование и возможности получения образования

Твое решение

5 Я ОСУЩЕСТВЛЯЮ СВОЕ РЕШЕНИЕ 90

Проверка себя на конкурсе

Проверка успешности: В конце каждого раздела Ты можешь проверить себя, где Ты находишься. Это придаст Тебе уверенность сделать следующий шаг в следующий раздел



Я ЗНАКОМЛЮСЬ С СОБОЙ.

Этот раздел поможет Тебе в Твоей самооценке.

Данный раздел дает Тебе возможность, узнать
самого себя и познать свои личные качества.



Люди имеют разные сильные стороны. Одни обладают скорее физическими способностями, другие более эмоционально чуткие, третьи же особенно сильны в мышлении. Подумай, какие сильные стороны у Тебя.

? Промаркируй все обозначения, которые касаются Тебя. Дополни пустые строки, если что-то важное для Тебя отсутствует. Отметь это значком— ☒

Физические качества

- ☐ Хороший внешний вид
- ☐ Подвижность
- ☐ Ловкость
- ☐ Здоровый
- ☐ Сильный
- ☐ Видит, слышит
- ☐ Ощущает
- ☐ Ловкость рук
- ☐ Спортивность
- ☐ Быстрота/Техничность
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Чувства

- ☐ Выдержка
- ☐ Интуиция
- ☐ Оптимизм
- ☐ Терпеливость
- ☐ Готовность помочь
- ☐ Общительность
- ☐ Оперативная готовность
- ☐ Дружелюбие
- ☐ Интересы
- ☐ Толерантность
- ☐ Ответственность
- ☐ Сдержанность
- ☐ Трудолюбие
- ☐ Тактичность

Мышление, умения и знания

- ☐ Понимание техники
- ☐ Способность к языкам
- ☐ Хорошая память
- ☐ Языки
- ☐ Математика
- ☐ Музыка
- ☐ Рисование, чертеж,
- ☐ Логическое мышление
- ☐ Творчество

Также, как люди имеют разные сильные стороны, имеются и разные профессии. Они отличаются деятельностью и требованиями. Некоторые профессии нуждаются в Твоих сильных качествах, а для других Твои качества не так уж и важны.

Пример:

Медсестра больше нуждается в чуткости, механик автомобилей должен больше обладать физической ловкостью и техническим пониманием.

Очень важно, чтобы Ты выбрал профессию, которая соответствует Твоим интересам и способностям. Это ведет к успеху и удовлетворению.

Это ведет к познанию Твоих сильных сторон и поможет найти подходящую к ним профессию!

Рабочий лист 3 Интересы и хобби

Первая отправная точка для Твоего выбора профессии – вопрос о Твоих интересах. Их можно сравнить с магнитными стрелками на компасе. Они показывают, что и почему Ты что-то делаешь охотно, и могут показать путь к правильному выбору профессии.

Тебе доставляет удовольствие думать о Своих собственных хобби. И это необходимо для выбора профессии, так как хобби является деятельностью, которая ценна для Тебя, и Ты уделяешь ей много времени и усилий.

Два вопроса стоят в центре внимания:

Что? И почему?

А	ЧТО? Что Ты охотно делаешь в свободное время в семье, в школе? Чем Ты занимаешься больше всего?	Пример Нурбек, Алмаз и Наргиза в свободное время играют охотно в футбол.
В	ПОЧЕМУ? Почему это занятие доставляет Тебе радость? Что Ты чувствуешь в это время, и чего бы Тебе не хватало без этого?	Нурбек физически очень шустрый мальчик, бегают охотно и полностью выкладывает себя. Алмаз более охотно проводит время на открытом воздухе, любит видеть себя членом команды и получать удовольствие от соревнований. Наргиза любит путешествовать и участвовать в турнирах, любит рисковать чем-то и любит быть в команде.

Нурбек, Алмаз и Наргиза не стремятся, пожалуй, стать профессиональными футболистами.

Возможно, их интересует такая профессия, которая соответствует способностям, которые они используют и проявляют в футболе.



Следующая таблица разделена на две колонки – «А» и «В». В колонке «А» Ты можешь отметить, что Ты охотно делаешь в свободное время. Колонка «В» помогает обосновать Тебе, почему Ты это охотно делаешь. Оба аспекта могут быть важными при выборе Твоей профессии.

	А ЧТО я охотно делаю в свое свободное время?	В ПОЧЕМУ я это делаю охотно?
	Подчеркни свои мероприятия свободного времени и всё, чем Ты занимаешься.	Спроси себя, почему Ты занимаешься охотно тем, что подчеркнул.
1 Природа; Быть на воздухе; Спорт.	Плавать, грести, ходить в горы, кататься на скейте, бегать, заниматься художественной гимнастикой, кататься на лыжах, на коньках, на санках, заниматься боксом, стрельбой, дзюдо, футболом, всеми видами спорта, играть с мячом, в хоккей. Заботиться о лошадях, овцах, козах, курах или содержать других животных. Заниматься саженцами, кустарниками, работой в саду, охраной окружающей среды.	Быть на воздухе, наслаждаться природой, быть в движении, испытывать что-то новое, путешествовать, выполнять физические нагрузки, рисковать чем- то, брать на себя ответственность, испытывать приключения, проверять свое мужество, исследовать, быть одному, проводить соревнования, побеждать, притворяться, дорожить дружбой, уметь находиться с другими, заниматься животными, ухаживать за ними, защищать, мыть, гладить их, наблюдать за ними, исследовать их образ жизни. Быть на воздухе, обращаться с животными, изучать новое, работать физически, что-то делать, быть активным.
2 Домашнее хозяйство. Кулинария.	Делать покупки, смотреть за детьми, готовить, делать уборку, чистить, шить, уметь обращаться с бытовой техникой в доме, делать покупки продуктов питания	Находиться среди людей, ездить, помогать ухаживать, доставлять другим радость, приготовить что-то вкусное, украшать, декорировать, организовывать что-либо, быть дома.
3 Оформлять. Рисовать.	Чертить, рисовать, моделировать, фотографировать, снимать фильм, кроить, красить красками, работать с бумагой, с глиной, работать на компьютере.	Представлять что-то, что-то формировать, проектировать, украшать, внедрять идеи, тщательно что-то делать.
4 Оборудовать. Ремонтировать. Делать что-то своими руками.	Оборудовать, ремонтировать дома или комнаты, работать с приборами, следить за состоянием мебели, изготавливать украшения, работать с деревом, металлом, бумагой, шерстью, глиной, красками, клеем.	Работать руками, что-то ремонтировать, изготавливать, внедрять свои идеи, работать точно, доставлять другим радость, работать в мастерской.

	А ЧТО я охотно делаю в свое свободное время?	В ПОЧЕМУ я это делаю охотно?
5 Мастер техники.	Конструкторы, приборы, собирать детали оборудования, работа с деревом, металлом, работа с паяльником, ручными инструментами, работа с машиной.	Работать руками, что-либо изготавливать, ремонтировать, работать точно, конструировать что-либо.
6 Экспериментировать. Планировать.	Проводить технические, химические, физические, электронные эксперименты; технический чертеж.	Работать точно и аккуратно, планировать и рассчитывать, что-то исследовать, экспериментировать.
7 Покупать, продавать, коллекционировать.	Сравнение цен и предложений, гулять по магазинам, помогать при акциях продаж, собирать марки, открытки, фотографии, карты стран, книги, чертежи, монеты и т.д.	Разговаривать с людьми, знать предложение товаров, делать покупки, продавать, обходиться с деньгами, делать оценку, владеть ценными вещами, меняться ими, работать одному, изучать новое.
8 Читать. Получать информацию. Что-то самому производить.	Читать газеты, журналы, книги; слушать радио, смотреть телевизор, видео, интернет, пользоваться мобильным телефоном, интересоваться информацией о новостях мира по таким темам, как политика, путешествие, естествознание, медицина, мода; беседовать, писать письма, стихи, истории; музицировать, петь танцевать, играть в театр.	Мыслить, изучать новое, расширять знания, быть информированным, быть собеседником, быть информированным об актуально происходящем, заниматься умственно, быть одному, менять что-либо, что-то представлять, оформлять, выражать свои мысли.
9 Семья. Друзья. Общество.	Быть активным в обществе, помогать соседям, смотреть за детьми, делать шопинг, проводить свободное время с друзьями, быть в пути.	Поддерживать беседу, повышать квалификацию, знакомиться с новыми друзьями, быть активным с другими, обсуждать что-либо, организовывать мероприятия; помогать другим, руководить, управлять, нести ответственность, быть активным.
10 Другие занятия	Исполнять поручения, играть в кубики, играть в карты, играть на компьютере.	Зарабатывать деньги, быть в движении, менять что-либо, делать что-то новое

Какие школьные предметы нравятся Тебе больше, какие меньше? Если Ты ответишь на этот вопрос, узнаешь важное о своих интересах!

Промаркируй в следующем списке предметов, насколько сильно Тебя интересуют некоторые предметы. Оцени только соответствующий сам предмет, не учительницу или учителя! Склонности и отговорки не должны играть роли при оценке. Исправь, если это необходимо, список предметов, вычеркни предметы, которые Ты не посещаешь, измени обозначение или дополни список другими предметами, которые не содержатся в нем.

Предмет меня интересует

	мало	средне	сильно
Русский язык	☐	☐	☐
Кыргызский язык	☐	☐	☐
Английский язык	☐	☐	☐
Немецкий язык	☐	☐	☐
Французский язык	☐	☐	☐
Математика	☐	☐	☐
Черчение	☐	☐	☐
История	☐	☐	☐
География	☐	☐	☐
Биология	☐	☐	☐
Физика	☐	☐	☐
Химия	☐	☐	☐
Домашнее хозяйство	☐	☐	☐
ИЗО, рисование	☐	☐	☐
Музыка	☐	☐	☐
Спорт	☐	☐	☐
Другие предметы:	литература, зоология, этика, информатика		
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐

? Промаркируй в завершении три любимых школьных предмета, на которые Ты ходишь в школе!

Рабочий лист 6 Движущие мотивы

На прежнем Рабочем листе Ты промаркировал три своих любимых школьных предмета. Здесь Ты можешь обосновать, почему Ты находишь интересными эти три предмета.

Подумай, почему Ты эти три предмета так любишь. Здесь Ты найдешь список возможных обоснований и интересов. Поищи, найди и промаркируй самые важные для Тебя.

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Решение практических проблем | ☐ Красивое представление | ☐ Работа с цифрами |
| ☐ Умение работать с аппаратами | ☐ Уметь понимать | ☐ Понимание логических связей |
| ☐ Подумать о важных вещах и вопросах жизни | ☐ Чертить и оформлять по своей фантазии | ☐ Пребывание на воздухе |
| ☐ Знакомство с историческими событиями | ☐ Точное мышление и обдумывание | ☐ Понимание математических закономерностей |
| ☐ Узнать об общественных связях | ☐ Испытание перемен | ☐ Состязание |
| ☐ Контакт с другими людьми | ☐ Точная и аккуратная работа | ☐ Физические нагрузки |
| ☐ Быть одному | ☐ Чтение | ☐ Конструирование |
| ☐ Актуальные события в окружающем мире | ☐ Понимание грамматики | ☐ Обращение с друзьями |
| ☐ Знакомство с другими странами, народами, традициями | ☐ Ремесленные работы | ☐ Геометрическое представление и чертеж |
| ☐ Точный чертеж | ☐ Обращение с книгами | ☐ Взаимодействие в группе и в команде |
| ☐ Знакомство с прошлым временем и культурами | ☐ Изготовление полезных предметов | ☐ Возможность использовать доказательства |
| ☐ Проектирование | ☐ Мастерить | ☐ Понимание физических и химических процессов и законов |
| ☐ Работа с красками и чертежным материалом | ☐ Организация и ведение дел | ☐ Точное наблюдение |
| ☐ Оформление со многими материалами | ☐ Обращение с аппаратом, инструментами, приборами | ☐ Сравнение |
| ☐ Рассказ, стихотворения | ☐ Кулинария | ☐ Измерение |
| ☐ Писать | ☐ Печь | ☐ Другие мотивы |
| | ☐ Домашнее хозяйство | ☐ |
| | ☐ Слушать музыку | ☐ |
| | ☐ Музыцировать | |

→ Обобщи свои размышления еще раз и внеси их в рабочий лист 12

Три моих любимых школьных предмета.

.....

Три моих важных мотива.

.....

ОЖИДАНИЕ ПРОФЕССИИ

Для выбора профессии важны не только Твои интересы. Ты не обязательно должен стать поваром только из-за того, что ты хорошо готовишь. И не все, кто любит спорт, должны стать спортсменами и профессионалами в спорте.

Для выбора профессии наряду с Твоими интересами также важны и ожидания. Может, у Тебя есть ожидания относительно будущих доходов или Ты ожидаешь, возможно, стабильной работы. Возможно, у тебя есть интересы в определенной деятельности, может, ты не хочешь выбирать именно такую профессию, а просто хочешь увлекаться своим хобби в свободное время. Подумай, что для Тебя очень важно!

Портрет:

Ахмед на кухне готовит для себя с любовью. Он также любит проводить время на природе. Для его профессии интерес «быть на природе» важнее! Поэтому он не хочет стать высококлассным поваром. Увлечение кулинарией у него должно остаться как хобби для свободного времени. Он хочет профессию, в которой он будет заниматься на природе.

? Подумай на основе списка, что для Тебя важно в Твоей будущей профессии. В первой части речь идет о личных ценностях.

Промаркируй и дополни, что для Тебя важно.

- | | |
|---|--|
| ☐ разнообразная работа | ☐ самостоятельная работа |
| ☐ хорошая зарплата | ☐ могу работать за границей |
| ☐ интересная работа | ☐ самореализация |
| ☐ высокий престиж | ☐ социальный пакет |
| ☐ командная работа, контакты с другими | ☐ |
| ☐ стабильное рабочее место | ☐ |

→ Обобщение

Запись трех важных ценностей на рабочем листе 12.

? Ну, а теперь речь пойдет о типичных ожиданиях профессии.

Промаркируй, насколько сильно касаются Тебя следующие ожидания. Обрати внимание на то, чтобы Ты в первой колонке отметил то, что очень подходит Тебе, максимум три раза.

Я бы хотел (а)	Очень подходит	Частично подходит	Не подходит
1. Быть на природе. Иметь работу, связанную с природой			
2. Иметь работу, связанную с продовольствием, пищевой промышленностью			
3. Оформлять, украшать, чертить, реализовать идеи			
4. Иметь работу, связанную с рабочими профессиями и народными промыслами			
5. Иметь дело с аппаратами, машинами, техническими устройствами			
6. Иметь дело с планированием, расчётами, конструкциями или исследованиями			
7. Покупать и продавать вещи, работать в бюро, управлять, организовывать			
8. Иметь работу, связанную с языками, информацией, обучать, развлекать			
9. Работать со многими людьми, с которыми связывает моя профессия			

Рабочий лист 8 Мои сильные стороны

? Следующие девять качеств имеют значение для всех людей и всех профессий. Какие качества уже есть у Тебя?

Думай при обработке о ситуациях дома, во внешкольное свободное время и в школе. Спроси себя, как Ты преимущественно должен вести себя.

Прочитай следующие высказывания и промаркируй, насколько они подходят Тебе. Твои родители могут тоже дать важные дополнения к Твоим качествам характера. Сравни свою оценку с оценкой своих родителей.

	Очень подходит	Подходит частично	Не очень подходит
1. Прилежность Я стараюсь выполнять свои задачи и работаю в полную силу.			
2. Осознаю обязательства, так как я выполняю задачи добросовестно.			
3. Пунктуальность Я вовремя прихожу на встречи и соблюдаю время встреч.			
4. Порядок В работе я во всем соблюдаю порядок.			
5. Сотрудничество Я могу сотрудничать с другими людьми.			
6. Чистота В работе я держу все вещи в чистоте.			
7. Тщательность Я делаю работу тщательно.			
8. Коммуникация с людьми В общении с людьми я вежлив и приятен.			
9. Самостоятельность Я могу работать без инструкции, так как я знаю, что нужно делать.			

? Обобщение

Промаркированные высказывания в колонке „ очень подходит “ показывают, какие качества у Тебя особенно хороши. Перечисли Свои три личные сильные стороны.

.....
.....
.....

➔ Занеси в рабочий лист № 13 эти три качества характера



В этом Рабочем листе речь еще раз идет о школьных предметах. По каким предметам Тебе дается учеба легко?

1. Промаркируй пять предметов, по которым Ты имеешь хорошие оценки. Исправь и дополни список, если это необходимо.
2. Промаркируй в списке предметов, насколько легко дается Тебе учеба по некоторым предметам.

Предметы	еле успеваю	учеба дается с трудном	с учебой справляюсь
Русский язык	☐	☐	☐
Кыргызский язык	☐	☐	☐
Английский язык	☐	☐	☐
Латинский язык	☐	☐	☐
Математика	☐	☐	☐
Технический чертеж	☐	☐	☐
История	☐	☐	☐
География	☐	☐	☐
Биология	☐	☐	☐
Физика	☐	☐	☐
Химия	☐	☐	☐
Религия	☐	☐	☐
Домашнее хозяйство	☐	☐	☐
Чертеж / оформление	☐	☐	☐
Текстильное оформление	☐	☐	☐
Мастерство	☐	☐	☐
Музыка	☐	☐	☐
Спорт	☐	☐	☐
Другие предметы:			

Рабочий лист 10 Сравнение с моими оценками в журнале (табеле)

Посмотри Свои оценки способностей к учебе в правой части таблицы на рабочем листе 9. Совпадает ли Твоя оценка с отметками в журнале (табеле)? По каким предметам нет?

.....

.....

.....

? Что могло быть причиной этих разных оценок?

- ☐ Страх во время проверок (экзамена)
- ☐ Недостаточно учил/подготовился
- ☐ Низкий интерес к данному школьному предмету
- ☐ Временная учебная блокада/отвращение к школе
- ☐
- ☐
- ☐

Резюме (обобщение) рабочих листов 9 и 10

Обобщи теперь Свои рассуждения в следующей таблице.

Группа 1	Группа 2	Группа 3
По этим предметам я получаю хорошие и очень хорошие отметки без особых усилий.	По этим предметам хорошие отметки стоят моих усилий.	По этим предметам я должен прилагать большие усилия, чтобы получать удовлетворительные оценки.

➔ Перенеси Свои лучшие предметы из группы 1 на рабочий лист 13.

К каждой профессии требуются определенные таланты и способности. Этот Рабочий лист поможет Тебе самостоятельно оценить Свои таланты и способности.

Прочитай сначала все описания к талантам и способностям. Спроси себя, как Ты их используешь в школе, дома и в свободное время. Внеси Свои оценки крестиком в правую графу. Сравнивай себя при оценке с другими молодыми людьми Твоего возраста, в Твоем классе.

Внеси свои оценки крестиком в правую графу. При оценке сравнивай себя с другими молодыми людьми Твоего возраста, в Твоем классе. Прежде всего, найди те пункты, которые Ты с чистой совестью можешь отметить крестиком как «хорошо» или даже «очень хорошо». Должно быть не менее 3-х пунктов. Эти таланты и способности важны! Однако, в свою очередь, важно знать и те способности, которых у Тебя нет. Это те пункты, которые Ты должен отметить крестиком «менее хорошо» или «не хорошо». Не пытайся только отмечать крестиком в середине – будь мужественным!

В этой области я...

Описание талантов и способностей	Не хорошо	Менее хорошо	Средне	Хорошо	Очень хорошо
1 Ручная сноровка, мастерство Делать руками мелкие работы при изготовлении поделок, в свободное время, во время работы, во время ремонтных работ, хорошо и быстро выполнять ручные работы.					
2 Телосложение и здоровье Быть выносливым, способным к сопротивлению, заниматься спортом или иметь способность выполнять работу в любых климатических условиях.					
3 Концентрация Умение концентрировать и фокусировать свое внимание на занятиях, которые тебя мало интересуют.					
4 Память на слова и числа Долго и надежно помнить выученные слова, тексты и числа.					
5 Память на формы Долго и надежно помнить цвет, форму и вид предметов или лиц.					
6 Фантазия и креативность Иметь хорошую мыслительную память при написании статьи, при рисовании или решении каких-либо проблем в школе или дома.					
7 Письменный язык, чтение Легко, быстро и хорошо читать и понимать тексты, слова и формулировки в языковых предметах, понимать руководство по эксплуатации, понимать историю в книге или журнале, выявлять ошибку в тексте.					
8 Устный язык, речь Говорить правильно и легко, упорядочивать и устно выражать собственные мысли при непосредственном контакте и по телефону.					

Рабочий лист 11 Мои таланты и способности

Описание талантов и способностей	Не хорошо	Менее хорошо	Средне	Хорошо	Очень хорошо
9 Математика Легкое и быстрое понимание заданий по арифметике, алгебре, геометрии и физике, а также все то, что связано с числами.					
10 Рисование и оформление Иметь оценки в ручном рисовании и оформлении от «хорошо» до «очень хорошо».					
11 Геометрическое рисование Иметь хорошие и очень хорошие оценки, а также владеть точностью в геометрических чертежах.					
12 Таланты для технических проблем Быстрое и точное понимание связей и принципов работы аппаратов и устройств при работе по изготовлению поделок и технических устройств; понимать законы механики.					
13 Чувство понимания формы Придавать хорошие и правильные формы предметам и рисункам.					
14 Способность к пространственному воображению Легко и без труда представлять себе, как предметы, которые отображены на планах, рисунках, эскизах и географических картах, выглядят в действительности, как эти предметы выглядят при рассмотрении с разных сторон.					
15 Планирование и организация На досуге, при выполнении домашних заданий, в школе или при выполнении какого-то задания уметь распределять время рационально и целеустремленно; организовывать что-либо систематическим образом, т.е. что следует делать первым, а что вторым.					
16 Абстрактно-логическое мышление Быстро, легко и точно распознавать теоретические вопросы, правила, законы и логические взаимосвязи, например, в грамматике, математике, физике, информатике, находить правильные решения в задачах-головоломках.					
17 Способность к контактам Находиться с людьми в контакте, говорить, понимать их и хорошо с ними общаться, производить приятное впечатление, быть дружелюбным.					
18 Готовность помогать Помогать или заботиться о людях; помогать людям в решении их проблем; объяснять, понимать идеи и чувства других; заботиться о том, чтобы кто-то чувствовал себя лучше; быть тактичным и терпеливым.					



Отмечай на одной строке только один признак!

	Обобщение Рабочего листа 4	Важно	Очень важно	Крайне важно
Мои 3 самых любимых занятия на досуге				
Мои самые важные движущие мотивы				

	Обобщение Рабочих листов 5 и 6	Важно	Очень важно	Крайне важно
Мои 3 самых любимых предмета				
Мои самые важные движущие мотивы				

	Обобщение Рабочего листа 7	Важно	Очень важно	Крайне важно
Мои 3 самых важных показателя				
Мои 3 самых важных типичных для профессии ожидания				

	Следующие интересы	Важно	Очень важно	Крайне важно
У меня есть еще другие интересы, а именно:				

Отметь более точный вариант:

Важно:	Эти интересы мне важны.
Очень важно:	Этот интерес мне очень важен
Крайне важно:	Этот интерес мне важнее всего.



Рабочий лист 13

Профиль (специфика) выбора профессии: Мои способности

Отмечай на одной строке только один признак!

	Обобщение Рабочего листа 8	Хорошо	Очень хорошо	Предельно хорошо
Мои 3 самые сильные стороны				

	Обобщение Рабочих листов 9 и 10	Хорошо	Очень хорошо	Предельно хорошо
Мои 3 лучших школьных предмета				

	Обобщение Рабочего листа 11	Хорошо	Очень хорошо	Предельно хорошо
Таланты, способности, которыми я владею				

	Следующие интересы	Хорошо	Очень хорошо	Предельно хорошо
У меня есть еще другие способности или сильные стороны, а именно:				

Отметь еще точнее:

Хорошо: Эти способности мне важны.

Очень хорошо: Эти способности мне очень важны.

Предельно хорошо: Эти способности мне крайне важны.

Ты должен учитывать «очень важные» и «крайне важные» Свои интересы, как и «очень хорошие» и «предельно хорошие» Свои способности при выборе профессии!

ПРОВЕРКА УСПЕХОВ

? Теперь Ты полностью обработал первую главу. Следующие высказывания должны дать Тебе справку о том, насколько точно Ты оценил себя. Отметь возле каждого следующего высказывания, насколько оно относится к тебе.

Это высказывание касается меня	Да	Нет
1. Я могу оценивать Свои сильные стороны физического состояния в своих чувствах и мыслях (стр. 8)	0	0
2. Я знаю, что разнообразие профессий является шансом для меня, потому что на рынке труда требуются разные интересы и способности в зависимости от профессии (стр. 9)	0	0
3. Я знаю свои самые важные интересы в свободное время и в школе. Поэтому я могу сказать, «что» я охотно делаю и «почему» я делаю это охотно (стр. 10 - 12)	0	0
4. Я знаю мои самые важные ожидания от профессии (стр. 14)	0	0
5. Я знаю некоторые мои сильные стороны (стр. 15)	0	0
6. Я знаю мои лучшие школьные предметы (стр. 16 - 17)	0	0
7. Я знаю о моих самых важных талантах и способностях, которые нужны для определенных профессий (стр. 18 - 19)	0	0
8. Я обобщил мои самые важные интересы и способности на профиле выбора профессий (стр. 20 - 21)	0	0
9. У меня хорошее настроение, когда я вижу оценку моих самых важных интересов и способностей	0	0

Оценка

Маркировки под «ДА» обозначают, что Ты смог хорошо обработать содержание этой главы и достаточно хорошо разбираешься в своих интересах и способностях. Ты можешь, если есть у тебя желание, обсудить со своими родителями или друзьями Свои интересы и способности.

Маркировки под «НЕТ» показывают, что Ты еще недостаточно разбираешься в этой области. Для того чтобы Ты еще более точнее ознакомился со своими интересами и способностями, Ты можешь еще раз просмотреть и обработать соответствующие главы. Ты можешь также проверить свои интересы и способности со своими родителями, учителями или консультантом по выбору профессий.

Теперь Ты хорошо подготовлен к следующему шагу - знакомству с миром профессий.



Я ЗНАКОМЛЮСЬ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

Эта глава поможет Тебе изучить мир профессий.
Ты узнаешь, какие возможности она приготовила
для Тебя, и как Ты можешь познать профессии.

Мир профессий

Мир профессий очень разнообразен и на первый взгляд запутан. Мы упростили кое-что и поделили профессии на 9 профессиональных сфер. В дальнейшем Ты точнее познакомишься с этим распределением. Оно предлагает тебе 3 преимущества.

1. Получить обзор

Мир профессий становится наглядным. Посмотри Рабочий лист 14 на следующей странице. Любую профессию можно отнести к одному из этих 9 сфер. Подробное изображение расположения Ты найдешь в профессиональном каталоге на страницах 37-46.

2. Находить подходящие профессии

Распределение профессиональных интересов в 9 сферах поможет Тебе в нахождении профессий, которые соответствуют Твоим ожиданиям.

Прочитай короткие описания на 9 снимках Рабочего листа 14. Какое описание интересует Тебя больше всего?

Допустим, это было бы высказывание «Взаимодействовать с людьми» в профессиональной сфере интересов 9. Ниже стоит указание на номер страницы 65. Когда Ты откроешь эту страницу, то Ты найдешь там много перечисленных профессий, в которых надо иметь дело с людьми. Ты, возможно, найдешь среди них и те, которые Тебе нравятся.

3. Увеличить шансы выбора профессии

Распределение поможет Тебе расширить Свой профессиональный выбор и тем самым также увеличить и шансы в выборе профессии.

Если у кого-то есть желаемая профессия, которую сложно осуществить, так как нет возможности обучения поблизости или требуется другое образование (напр., профессионал по коневодству или электронщик), то он может присоединить это желание к подходящей профессиональной сфере и найти там родственные профессии.

Примеры:

- Специалист по коневодству относится к сфере интересов 1. Если Ты согласишься соответствующую страницу в Книге по выбору профессий, то там Ты найдешь другие профессии по содержанию животных.
- Инженер-электронщик относится к сфере 5. Если Ты согласишься указанную страницу, то Ты там найдешь другие профессии по электронике.

Так Ты можешь поступить, если у Тебя есть определенная желаемая профессия, но также Ты можешь найти там еще и другие родственные профессии для расширения своих возможностей.

Что дальше?

Если Ты нашел профессию, о которой хотел бы знать больше, тогда Ты должен прочитать основную информацию о профессии. Возможно, Ты попытаешься поискать информацию в интернете или в библиотеке. Также и консультант по выбору профессии или профессиональный лицей могут поддержать Тебя в этом.



Природа

Быть на открытом воздухе,
работать на природе,
содержать животных
Стр. 41



Питание, гостевой бизнес

Работать с продуктами питания
(например, приготовление
пищи, подача на стол и т.д.)
Стр. 45



Оформление

Оформлять, украшать,
рисовать, осуществлять идеи
Стр. 48



Строительное дело, домашняя техника, внутреннее устройство, деревообработка

Физическая работа и работа с
ремеслом
Стр. 21



Техническая промышленность, техническая профессия

Иметь дело с аппаратами,
машинами, электротехникой,
электроникой
Стр. 54



Планирование, технический чертёж, исследование, информатика

Планирование, вычисление,
техническое рисование,
исследование, изучение,
информатика Стр. 58



Торговля, продажа, управление, перевозка, экономика, безопасность

Покупка и продажа товаров,
работа в офисе, организация,
управление
Стр. 62



Языки, связь, театр, музыка, искусство, гуманитарные науки

Работа с языками,
информирование, обучение,
развлечение
Стр. 68



Контакт с людьми, образование, здравоохранение, совещание, обслуживание

Работать с людьми, преподавать,
ухаживать, воспитывать
Стр. 71

Заветные профессии - это профессии, о которых мы мечтаем в своих детских фантазиях, мечтаем об их исполнении. Но фантазия не всегда похожа на реальность. Профессия, о которой Ты мечтаешь, может дать Тебе важные указания при выборе профессии, даже если сама она - только «мечта».

Не всё, что считается замечательным и классным, в действительности является таковым. Поэтому важно сравнивать собственные представления с действительностью. Поэтому собирай информацию о Своей заветной профессии и сравнивай, например, во время профориентации, соответствует ли реальная деятельность Твоим ожиданиям.

Пример:

Профессия Модели - это заветная профессия девочек, но в реальности это жесткая работа и доставляет не только удовольствие. Речь идет не только о моде и прекрасной одежде. Необходимо быть всегда в хорошем настроении, иметь большую выносливость и способности, учитывать ситуации, которые могут быть очень напряженными. Необходимо вести здоровый образ жизни и много ездить.

Каждая заветная профессия относится к определенной профессиональной сфере интересов, таким образом, существуют родственные профессии, о которых Ты также можешь узнать.

Какая Твоя заветная мечта?.....

У Тебя их несколько?.....

По каким причинам?.....

Какое высшее или профессиональное образование требуется для этого?.....

С помощью Каталога профессий назови родственные профессии.....

Какие трудности стоят на пути к достижению заветной профессии?.....

ДЕТАЛИ ПРОФЕССИИ

Если на велосипеде отсутствует сидение, цепь или переднее колесо, то он не пригоден. Подобное происходит и с информацией о профессиях. Она не дает результатов или дезориентирует, если в ней отсутствуют важные подробности.

Если Ты желаешь узнать более подробно об одной профессии, то лучше всего, если Ты для себя выяснишь следующие 7 вопросов:

1. Самые важные задания или цели
Что на предприятии производится или переделывается? Кем или для чего эти вещи используются?
2. Рабочая обстановка
В каких условиях работают сотрудники этой профессии? Как выглядят рабочие места? Какое оборудование (обстановка) имеется? Необходимы ли аварийно-профилактические мероприятия?
3. Самые важные работы
Какие работы встречаются регулярно? Речь идет преимущественно о ручной работе, механизированном труде или умственном труде, или контакте с людьми? Кто с кем сотрудничает? С кем должен я работать?
4. Требования
Какие способности и интересы предполагаются? Какое школьное образование предполагается?

5. Образование

Как передается образование? Какие учебные оборудования имеются для этого? Как долго продолжается обучение? Какие предметы являются самыми важными в обучении?

6. Перспективы на будущее

Требуются ли сейчас на рынке труда работники с этим образованием или их слишком много? Сколько они зарабатывают? Какие имеются возможности переподготовки и возможности продвижения? Какие шансы у женщин или у мужчин по этой специальности?

7. Яркие стороны и теневые стороны

Что отмечается представителями этой профессии как преимущество, а что как недостаток профессии? Что является в настоящее время ее проблемами?

Рабочий лист 16 на следующей странице поможет Тебе системно узнать эти части. Благодаря чему Ты можешь узнать каждую профессию!

Лист познания профессии может послужить Тебе вспомогательным средством для исследования каждой профессии. Используй его на переговорах с представителями этой профессии при осмотре предприятия или во время практики!

Компания: _____
 Место / дата _____
 Руководитель _____
 Количество работников. _____ Всего: _____ Мужчин: _____ Женщин: _____
 Название профессии _____

1. Важнейшие задачи или цели

Что производится или чему содействует?
 Кем и для чего используются эти предметы или вещи?

2. Производственная среда

Где работают представители этой профессии?
 Как оснащены рабочие места? Какие инструменты, материалы, оборудование, устройства имеются в наличии?

 Существует ли опасность несчастных случаев, как они предотвращаются?

3. Самые важные виды деятельности

Какие виды деятельности встречаются регулярно?
 О каком труде чаще всего идет речь: ручной работе, механизированном труде или умственном труде?

 Имеется ли контакт с людьми?
 Кто с кем сотрудничает? С кем имеют дело?
 Качество, удовлетворяющее экологические требования: нужно ли на что-либо обращать внимание и каким образом?

4. Требования

Какие требования предъявляет профессия?
 Требуется ли определенное школьное образование / сколько классов? Какое?

5. Образование

Вид образования: освоение специальности, профессиональный лицей, колледж, учеба в ВУЗе.

 Срок обучения?

6. Условия труда и перспективы на будущее

Какие имеются возможности переподготовки и продвижения?

Какие шансы для женщин? – для мужчин?

Требуются ли дипломированные специалисты или их слишком много? Почему?

7. Яркие и теневые стороны

Что рассматривается сотрудниками как преимущество?

Что рассматривается сотрудниками в качестве недостатка или проблемы?

Дополнения, следующие вопросы

.....

Твое личное заключение. Что из узнанного впечатлило Тебя более всего?

☺ Что впечатлило Тебя положительно?

☹ Что причиняло бы Тебе неприятности или доставляло бы Тебе хлопоты?

Профессия или рабочее место (меня):

☐ Очень интересуется

☐ Частично интересуется

☐ Не интересуется

Рабочий лист 17 Мои профессиональные разведки

Этот лист предлагает Тебе место для заключительной оценки Твоих профессиональных познаний, начиная от переговоров с представителем профессии, осмотров предприятий и производственной ориентации, а также практики.

Каждая познаваемая профессия / предприятие соответствует Твоим интересам: либо очень, либо частично, либо вовсе не соответствует. Перенеси Твое заключение из рабочего листа 16 на этот лист. Это укажет Тебе, что нужно делать дальше.

Опознанная профессия

☐ Профессия интересует меня очень	☐ Профессия интересует меня частично	☐ Профессия не интересует меня совсем
Обоснование	Обоснование	Обоснование

И Ты можешь теперь делать это: Углублять знания о профессии, страховать свой выбор.	И Ты можешь теперь делать это: Познавать родственные профессии.	И Ты можешь теперь делать это: Искать новые профессии, делать новый выбор.
☐ Читать описание профессий	☐ Читать информационный материал о родственных профессиях	☐ Вновь пересмотреть, перепроверить свои интересы
☐ Читать учебные предписания	☐ Посещать профориентационные мероприятия	☐ Читать информацию о профессиях
☐ Стремиться к практике	☐ Познавать следующую профессию	☐ Распознавать профессиональные сферы интересов
☐ Обмениваться информацией		☐ Посещать профориентационные мероприятия

КТО ПОМОГАЕТ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ?

При выборе профессии полезны переговоры с людьми из Твоего окружения. Они могут дать Тебе уверенность при Твоем решении и поддержать Тебя, если Ты не можешь сориентироваться и у Тебя возникли вопросы.

Родители.

- ✓ Твои родители могут дать Тебе подсказку, если Ты не можешь сориентироваться.
- ✓ Ты можешь с ними поговорить о Твоих вопросах и сомнениях, обсуждать с ними вопрос важности выбора профессии.
- ✓ Покажи им свой Дневник по выбору профессии и обсуди с ними свои результаты. Они знакомы Тебе и знают Тебя из повседневной семейной жизни.
- ✓ Поговори с родителями об их профессиях и их опыте в мире труда.



Преподаватели.

- ✓ Они работают вместе с Тобой и Твоим классом над Дневником по выбору профессии и страхуют Тебя.
- ✓ Они в Твоем распоряжении для Твоих вопросов.
- ✓ Они могут организовать посещение предприятий, практику или День для ознакомления с профессией.
- ✓ Они идут с Тобой на День открытых дверей в профессиональные учебные заведения и на ярмарку профессий (для абитуриентов).
- ✓ Они сопровождают Тебя и Твой класс в профессиональный информационный центр.

Консультант по выбору профессии.

- ✓ Обсуди свое желание по выбору профессии с консультантом и попроси дать еще больше разъяснений и информации.
- ✓ Спрашивай также об альтернативах или о схожих профессиях и о соответствующих шансах на рынке труда страны и в регионе.
- ✓ Если Ты не можешь решиться, то используй опыт консультанта и сделай всевозможные сравнения с ним.
- ✓ Выясни также вместе с консультантом Свои способности, Свои сильные стороны и интересы и вместе найдите подходящее профессиональное образование.

Профессиональный информационный центр.

- ✓ В некоторых городах имеются профессиональные информационные центры, которые бесплатны для Тебя, и куда Ты можешь идти без/с предварительной заявки.
- ✓ Там Ты получишь информационные материалы, там имеются материалы на разные темы по профессии, и партнер, к которому ты обратишься, поможет Тебе при возникновении вопроса.
- ✓ Распознай в себе и возьми с собой свои идеи и импульсы.
- ✓ Ты можешь также привести с собой своих родителей и получить информацию вместе с ними.

ПРОВЕРКА УСПЕХОВ



Ты обработал 2-ю главу и вник в проблему мира профессий. Следующие высказывания дадут Тебе справку о том, насколько хорошо Ты можешь обходиться с миром профессий.

Это высказывание относится ко мне

ДА

НЕТ

1. Я могу назвать сферу профессиональных интересов, которые интересуют меня	0	0
2. Я размышлял о заветных профессиях и знаю, что необходимо всегда знать их задачи и функции	0	0
3. Я знаю, как мне продвигаться к самым важным деталям профессии, и как мне поступать при профессиональной разведке	0	0
4. Теперь я чувствую себя более уверенно, если речь идет о знакомстве с профессиями	0	0
5. Я нашел важную информацию о моих прежних и настоящих желаниях по профессии	0	0
6. Я знаю, как мне найти первую информацию о профессиях	0	0
7. Я знаю, как мои родители, школа и профориентация могут способствовать моему выбору профессии	0	0
8. Теперь я знаю, как и где я могу самостоятельно находить важную информацию о профессиях.	0	0

ОЦЕНКА

Маркировки под «ДА» указывают на то, что Ты хорошо смог обработать содержание этой главы, и что Ты действительно хорошо разбираешься в мире профессий. Если у Тебя есть желание, Ты можешь поговорить со своими родителями или друзьями о мире профессий, и, возможно, узнать при этом еще больше интересного о профессиях.

Маркировки под «НЕТ» указывают на то, что Ты еще не так хорошо ориентируешься в этой области. Для того чтобы Ты еще точнее ознакомился с миром профессий, Ты можешь еще раз просмотреть и обработать содержание этой главы или же можешь поговорить с родителями, чужими людьми, консультантом по выбору профессии или со своим преподавателем о разных сферах мира профессий.

В следующей главе Ты целенаправленно приблизишься к миру профессий. При этом сформируется список Твоих предпочтительных профессий.



Я СРАВНИВАЮ СЕБЯ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

После того, как Ты в главе 1 познаешь себя и во 2-ой главе получишь обзор мира профессий, данная глава установит связь между тобой и миром профессий. Анкета с 9 профессиональными сферами интересов позволит Тебе оценить себя. Затем Ты составишь на компасе интересов картину своих интересов. Эта картина будет очень полезна Тебе. Она покажет Тебе, какая часть мира профессий соответствует Тебе.

Навигатор интересов для молодых людей

Фамилия	
Имя	
Пол	женский ☐ мужской ☐
Дата рождения	
Место	

Тест содержит 9 / 10 высказываний о Твоих возможных интересах и при этом окажет содействие при профессиональной ориентации или при выборе профессии.

Интересоваться - означает: охотно делать что-либо, делать самостоятельно что-либо из-за увлечения.

Ты можешь оценить каждое высказывание как

Нет	Частично	Да	Очень
-----	----------	----	-------

1. ПРИРОДА И Т.Д.

Спроси Себя при ответах на высказывания, касаются ли они Тебя, и вызывают ли названные виды деятельности у Тебя радость. Каждый ответ является хорошим и правильным, если он соответствует Тебе. Все ответы должны быть оценены.

Вопрос	Нет	Частично	Да	Очень
Я охотно и по возможности часто бываю на улице, на природе.				
Я охотно выполняю и более грубую работу, такую как: прополка огорода, колка дров или уборка двора.				
В школе естествознание (ботаника, биология, зоология) является одним из моих самых любимых предметов.				
Я охотно читаю естественно-научные статьи в журналах и книгах.				
Меня интересуют привычки (повадки) насекомых, птиц и мелких животных.				
На естествознании я интересуюсь также специальными вопросами, например: «Какие лекарственные травы существуют в Кыргызстане?».				
Я охотно помогал бы при посадке и уходе за фруктовыми деревьями.				
Я интересуюсь размножением комнатных растений.				
Я радуюсь хорошим садам.				
Я охотно бы построил садовый пруд.				

2. ПИТАНИЕ И Т.Д.

Спроси Себя при ответах на высказывания, касаются ли они Тебя, и вызывают ли названные виды деятельности у Тебя радость. Каждый ответ является хорошим и правильным, если он соответствует Тебе. Все ответы должны быть оценены.

Вопрос	Нет	Частично	Да	Очень
Я нахожу интересным работу по домашнему хозяйству и на кухне.				
Мне нравится принимать гостей и их обслуживать.				
Мне нравится рационально планировать работу по домашнему хозяйству и распределять ее.				

Навигатор интересов для молодых людей

Вопрос	Нет	Частично	Да	Очень
Я охотно помогаю при оформлении блюд и во время накрывания стола.				
Часть своего свободного времени я охотно посвящаю приготовлению пищи и выпечке.				
Я охотно иду закупать продукты питания.				
Мне доставляет удовольствие декорировать блюда.				
Я бы охотно готовил из салата и овощей блюда без подвергания их горячей обработке.				
Я бы охотно поразил нашу семью особым завтраком.				
Мне нравится одаривать других вареньем или выпечкой, сделанной своими руками.				

3. ОФОРМЛЕНИЕ И Т.Д.

Спроси Себя при ответах на высказывания, касаются ли они Тебя, и вызывают ли названные виды деятельности у Тебя радость. Каждый ответ является хорошим и правильным, если он соответствует Тебе. Все ответы должны быть оценены.

Вопрос	Нет	Частично	Да	Очень
Рисование (черчение) является одним из моих любимых предметов.				
Я охотно рисую или черчу в свободное время.				
Я охотно работаю по своим собственным идеям или проектам.				
Я охотно делаю поделки из мягких материалов (например, бумаги, древесины, текстиля, кожи, глины и т.д.).				
Мне доставляет удовольствие красиво оформлять письмо.				
Мне нравятся красиво оформленные вещи (например, вазы, мебель, картины, украшения и т.д.).				
В моем классе в рисовании (черчении) и оформлении Я один из лучших.				
Я охотно моделирую.				
Я могу долго заниматься оформлением и на уроке труда.				
Я охотно попытался бы создать какое-либо художественное произведение из вторичного сырья.				

4. СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО, БЫТОВАЯ ТЕХНИКА, ВНУТРЕННЕЕ ОБУСТРОЙСТВО, ДЕРЕВООБРАБОТКА.

Спроси Себя при ответах на высказывания, касаются ли они Тебя, и вызывают ли названные виды деятельности у Тебя радость. Каждый ответ является хорошим и правильным, если он соответствует Тебе. Все ответы должны быть оценены.

Вопрос	Нет	Частично	Да	Очень
Я интересуюсь такими сооружениями, как: дома, дороги и т.д.				
Я охотно мастерю из всевозможных материалов, как: камни, металл, древесина и т.д.				
Я охотно бы построил устройство для использования естественных энергий (солнечное тепло, силу ветра).				

Навигатор интересов для молодых людей

Вопрос	Нет	Частично	Да	Очень
Мне доставило бы удовольствие из деревянных реек сделать стеллажи для хранения запасов в погребе.				
Я охотно помогаю при сборке мебели.				
Я охотно выполняю простые ремонтные работы.				
Я бы охотно оборудовал для себя маленькую мастерскую.				
Я охотно бы построил с помощью деревянных балок и досок стабильное перекрытие.				
Где требуется что-либо сверлить, пилить или укрепить, там я всегда охотно принимаю участие.				
Я охотно помог бы изолировать окна, двери, потолки и стены для экономии отопительной энергии.				

5. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ.

Спроси Себя при ответах на высказывания, касаются ли они Тебя, и вызывают ли названные виды деятельности у Тебя радость. Каждый ответ является хорошим и правильным, если он соответствует Тебе. Все ответы должны быть оценены.

Вопрос	Нет	Частично	Да	Очень
Если я собираю или ремонтирую какой-либо технический предмет, я могу заниматься этим часами.				
Машины и приборы (напр.: моторы, управление) интересуют меня.				
Я с удовольствием и хорошо ухаживаю за техникой (напр.: за моим велосипедом, инструментами).				
В школе меня интересуют такие темы, как механика, электротехника, компьютер и т.д.				
Я с удовольствием прошел бы практику в какой-нибудь технической мастерской.				
Я интересуюсь техническими данными (характеристиками) автомобилей и других транспортных средств.				
Я бы с удовольствием поработал с твердыми материалами (металлом, сталью).				
Меня интересует, как производится электрический ток.				
Меня интересует, как функционируют преобразования в современном велосипеде.				
Я нахожу увлекательным обслуживание и программирование технического оборудования (например, видеоустройство, дистанционное управление и т.д.).				

6. ПЛАНИРОВАНИЕ, РАСЧЕТ, ТЕХНИЧЕСКИЙ ЧЕРТЕЖ, ИНФОРМАТИКА, ИССЛЕДОВАНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ.

Спроси Себя при ответах на высказывания, касаются ли они Тебя, и вызывают ли названные виды деятельности у Тебя радость. Каждый ответ является хорошим и правильным, если он соответствует Тебе. Все ответы должны быть оценены.

Вопрос	Нет	Частично	Да	Очень
Я охотно выполняю такие работы, как, например: точное взвешивание, точный расчет, точный замер, программирование.				
Меня интересует исследование стихий (напр.: электричество, ядерная энергия, солнечная энергия и т.д.).				
Я интересуюсь компьютерами и компьютерными программами.				
Я охотно читаю сообщения об использовании естественных источников энергии.				
Мне приносит удовольствие отвечать на замудренные технические вопросы.				
Технические чертежи и планы всегда пробуждают мой интерес.				
Я нахожу интересными законы физики и химии.				
Я всегда охотно выполняю задания по алгебре и геометрии.				
Я нахожу увлекательным современные возможности техники и естественных наук.				
Я интересуюсь такими вопросами из физики, как, например: «Что такое атом?».				

7. ТОРГОВЛЯ, УПРАВЛЕНИЕ, ТРАНСПОРТ, ЭКОНОМИКА, ИНФОРМАТИКА.

Спроси Себя при ответах на высказывания, касаются ли они Тебя, и вызывают ли названные виды деятельности у Тебя радость. Каждый ответ является хорошим и правильным, если он соответствует Тебе. Все ответы должны быть оценены.

Вопрос	Нет	Частично	Да	Очень
Я нахожу важным разбираться в вопросах денег.				
Мне интересно время от времени работать на компьютере.				
Я интересуюсь и другими странами (география, экономика и образ жизни других людей).				
При походе за покупками мне доставляет удовольствие вначале сравнивать цены разных магазинов.				
Я читаю (смотрю или слушаю) также экономические и торговые новости.				
Я охотно учу иностранные языки.				
Если мне предстоит поездка, каникулы или трудоемкая работа, я охотно заранее планирую все детали.				
Я бы охотно хотел понять, почему отдельные компании (фирмы) должны закрываться, в то время как другие хорошо окупаются.				
Я охотно занимаюсь расчетами и числами и нахожу интересным заполнять формуляры.				
На рынке я бы охотно помогал в ларьке.				

Навигатор интересов для молодых людей

8. ЯЗЫКИ, ЛИТЕРАТУРА, СВЯЗЬ, ТЕАТР, МУЗЫКА, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.

Спроси Себя при ответах на высказывания, касаются ли они Тебя, и вызывают ли названные виды деятельности у Тебя радость. Каждый ответ является хорошим и правильным, если он соответствует Тебе. Все ответы должны быть оценены.

Вопрос	Нет	Частично	Да	Очень
Я охотно делаю тематическое резюме для короткого доклада перед классом.				
Я охотно размышляю критически над вещами, которые я видел, слышал или прочитал.				
Я интересуюсь легендами, сказками и классической литературой со всего света.				
Я охотно бы выучил наизусть большую роль в пьесе и хорошо бы сыграл.				
Я бы охотно писал сообщения для газеты о том, что занимает меня.				
Иностранные языки являются моими любимыми школьными предметами.				
Кыргызский язык относится к моему самому любимому предмету.				
Я охотно посещаю театры и концерты.				
Чтение является моим предпочтительным хобби.				
Я охотно пишу письма или сочинения.				

9. НАЛАЖИВАНИЕ КОНТАКТОВ С ЛЮДЬМИ, ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ, КОНСУЛЬТАЦИИ (СОВЕЩАНИЯ), ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Спроси Себя при ответах на высказывания, касаются ли они Тебя, и вызывают ли названные виды деятельности у Тебя радость. Каждый ответ является хорошим и правильным, если он соответствует Тебе. Все ответы должны быть оценены.

Вопрос	Нет	Частично	Да	Очень
Я охотно схожусь с людьми и легко устанавливаю с ними хороший контакт.				
Если кто-то рассказывает мне о своих проблемах, я могу долго и терпеливо слушать.				
Если моим товарищам во время работы нужна помощь, то оказать ее - для меня само собой разумеющееся дело.				
Я охотно делюсь с другими своими знаниями об интересных и веселых играх.				
Я хорошо могу проникнуться к другим людям.				
Я всегда знаю, чем заняться с детьми.				
Мне доставляет удовольствие объяснять что-то или убеждать в чем-то других людей.				
Я радуюсь, если мне доверяют ответственность за других.				
Я охотно общаюсь с людьми совершенно разных возрастов.				
Я хотел бы охотно заниматься вопросами здоровья и болезней.				

Ты это сделал! Большое спасибо!

Навигатор интересов оценка

Фамилия:

Возраст:

Пол: жен. ☐ муж.. ☐

	Оценка баллов	Процентная сумма		
		низкая до 33%	средняя до 67%	высокая до 100%
1. Природа				
2. Питание				
3. Форма				
4. Строительное дело, домашняя техника, внутренняя отделка, деревообработка				
5. Техническая промышленность, техническая профессия				
6. Планирование, вычисление, черчение, информатика, исследование.				
7. Торговля, управление, продажа, сообщение, экономика, информатика				
8. Языки, литература, медиа, театр, музыка, искусствоведение, гуманитарные науки				
9. Человеческий контакт, образование, здоровье, консультации				

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СФЕРЫ ИНТЕРЕСОВ – КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Профессиональная сфера интересов 1

В центре внимания стоят профессии, связанные с лесным хозяйством, сельским хозяйством, животноводством, садоводством, естественными науками и профессии, связанные с работой на открытом воздухе. Профессии подходят тем, кто охотно находится на природе, на открытом воздухе, и тем, кому нравится иметь дело с растениями, животными и естественными продуктами. Речь идет о таких видах деятельности, как: сеяние, удобрение, высаживание, обработка земли, уборка урожая, уход, чистка, выращивание.

Профессиональная сфера интересов 2

В центре внимания стоят профессии, связанные с пищевыми продуктами, деликатесами, гастрономией, домашним хозяйством. Подходят профессии, относящиеся к домоводству и к деятельности общественного питания. Речь идет о варке, приготовлении пищи, обслуживании, декорировании блюд, закупке и распределении и общей организации всего этого.

Профессиональная сфера интересов 3

В центре внимания стоят профессии, связанные с ручной работой над различными материалами. Украшать, проектировать, рисовать (чертить) - речь идет о моде, красоте, искусстве. Многие разные профессии имеют общность в виде фигур и украшений.

Профессиональная сфера интересов 4

В центре внимания находятся профессии, требующие ремесленную деятельность, физическую работу и движения. Они для тех, кто охотно строит, сверлит, монтирует или пилит и охотно обрабатывает древесину или материалы. В некоторых профессиях речь идет также об оформлении.

Навигатор интересов оценка

Профессиональная сфера интересов 5

В центре внимания стоят профессии, связанные с машинами, устройствами, аппаратами в слесарных мастерских, электронике, информатике. Важную роль играет интерес к транспортным средствам и техническим устройствам. Тот, кто любит практически работать, найдет здесь некоторые профессии, которые связаны с работой над металлом, где используются технические устройства для контроля, под которым делается ремонт, соединения проволок в точном исполнении.

Профессиональная сфера интересов 6

В центре внимания стоят работы, связанные с работой в лабораториях, технических офисах, где обращается особое внимание на четкую и точную работу, где требуется четкое и точное вычисление и изображение. Речь идет о деятельности, связанной с планированием, исполнением набросков, техническим черчением, измерением, конструированием, исследованием и проведением исследования. Много дел и для работы с помощью компьютера. Профессиональное поле охватывает многие отрасли: природу, строительство, окружающую среду, промышленность, технику.

Профессиональная сфера интересов 7

В центре внимания стоят профессии, связанные с торговлей, управлением, продажей, движением, экономикой, безопасностью, IT применением. Речь идет о таких экономических видах деятельности, как покупка, продажа, исчисление, контроль, распределение, печатание на ПК, управление. Речь идет о данных, числах, товарах. Здесь требуется и знание языка, т.к. необходимо звонить, вести переговоры, консультировать, рекламировать.

Профессиональная сфера интересов 8

В центре внимания стоят профессии, которые предполагают в целом получение удовольствия от чтения, письма и языка. Кто любит искусство, театр и музыку, тому подходит эта профессиональная сфера.

Профессиональная сфера интересов 9

В центре внимания стоят профессии, связанные с человеком, который может налаживать контакт с другими людьми и вникать в проблемы других людей. Такие люди подходят к этой профессиональной сфере. Речь идет о таких видах деятельности, как руководство, преподавание, консультирование, обслуживание, помощь, уход и снабжение. Иногда необходимо умение пользоваться медицинскими и техническими устройствами.

НАВИГАТОР ИНТЕРЕСОВ: ОЦЕНКА-РУКОВОДСТВО

Если Ты будешь придерживаться следующих шагов, то оценка станет простой и увлекательной!

Сложи в каждом из 9-ти профессиональных сфер интересов указанные Тобой пункты в общее количество баллов. Самая высокая сумма баллов каждой сферы интересов составляет 30 пунктов, самое низкое вероятное число баллов составляет 0 баллов.

Начни со сферы интересов 1 и, таким образом, дойди до 9-ой сферы интересов. Теперь перенеси всю общую сумму баллов в первую графу таблицы результатов на оценочном листе.

Пересчитай количество пунктов посредством таблицы пересчета в процентную сумму и внеси их в соответствующую графу.

Низкий интерес – до 33 %

Средний интерес – до 67%

Высокий интерес - до 100%

Навигатор интересов оценка

Например, количество пунктов 24 переводится в процентную сумму 80% и характеризуется как высокий интерес. Количество пунктов 18 переводится в 60% и характеризует средний интерес. Количество пунктов 7 переводится в процентную сумму 23% и характеризует низкий интерес.

Оценка показывает, в какой сфере интересов Навигатора интересов проявляется особый интерес, она указывает на направление профессиональных интересов. Вероятно, вы найдете в сфере интересов с наибольшими показателями баллов и процентов подходящую профессию.

Если в нескольких сферах имеется большой интерес, то их можно комбинировать. Многие профессии соответствуют более чем одной сфере интересов, например, продажа означает всегда и талант к языкам, и интерес к контактам.

Если ни в одной сфере интересов не выявляется большой интерес, то можно повторить тест и необходимо оценивать «более мужественно»! Однако это может означать и то, что ни одна сфера интересов не выражена особо.

Профессиональный список профессий может помочь найти подходящую профессию, которая по профилю интересов подходит молодым людям. Консультанты передадут этим молодым людям страницы с 3-мя сферами интересов с самыми высокими показателями.

Беседа с молодыми людьми, родителями и дополнительная информация о профессиях, образовании и возможностях должны поддержать выбор профессии!

ОЦЕНКА – ПРИМЕР

Распределение пунктов (баллов) на примере одной сферы интересов: отдельные пункты складываются в общую величину пунктов. (Для каждой сферы интересов устанавливают общее количество баллов и вносят в таблицу.)

Нет	Частично	Да	очень
0	1	2	3

Нет	Частично	Да	Очень
	X		
		X	
		X	
			X
	X		
X			
	X		
		X	
		X	
		X	
0	3	10	3

Общее величина пунктов:

Процентная величина: 53 %

Таблица перерасчета: Величина баллов – процентная величина

Велич. бал.	Вел. %	Велич. бал.	Вел. %	Велич. бал.	Вел. %
30	100%	20	67%	10	33%
29	96%	19	63%	9	30%
28	93%	18	60%	8	27%
27	90%	17	57%	7	23%
26	87%	16	53%	6	20%
25	83%	15	50%	5	17%
24	80%	14	46%	4	13%
23	77%	13	43%	3	10%
22	73%	12	40%	2	7%
21	70%	11	37%	1	3%

Сфера интересных профессий 1 Природа

В центре этой группы стоят профессии в сферах: растениеводство, животноводство, сельское хозяйство.

ПРИРОДА 1

Сельское хозяйство

1. Фермер
2. Консультант по сельскому хозяйству
3. Руководитель в сельском хозяйстве
4. Инженер – Агроном
5. Ученый – Агроном
6. Агротехник
7. Пчеловод и шелковод
8. Агромеханик
9. Гидролог
10. Ветеринар

11. Животновод

12. Зоотехник

Лесоводство

1. Лесовод
2. Консультант по лесному хозяйству

Окружающая среда

1. Биолог
2. Инженер по охране окружающей среды
3. Специалисты по защите окружающей среды
4. Садовод

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Фермер

6121	7	Работники (фермеры) по производству молочной и животноводческой продукции
6122	0	Работники (фермеры) по производству домашней птицы
61	8	Квалифицированные работники товарного сельскохозяйственного производства, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства, имеющие рыночную ориентацию
6114	5	Производители смешанной сельскохозяйственной продукции
6111	4	Полководы и овощеводы

Нравится ли Вам идея вставать на рассвете, с первыми лучами солнца, садиться за руль огромного трактора или комбайна и гнать на нем по полям, лугам, пастбищам и другим участкам, где трава имела наглость вырасти у Вас на пути? Если да, то карьера в сельском хозяйстве – для Вас! Фермеры – это движущая сила сельскохозяйственной промышленности. Если Вы займетесь пахотным земледелием, Вы проведете свою жизнь на прекрасном свежем воздухе, выращивая урожай. Если же Вы займетесь пастбищным сельским хозяйством, все ваши усилия будут направлены на разведение животных. Ясное дело, разные фермеры несут разную ответственность. На самом деле все зависит от вида сельского хозяйства, который Вы выберете. К тому же, может случиться так, что Вы будете нести ответственность за проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонтные работы транспортных средств, машинного оборудования, изгородей, ворот и стен. По мере роста объема выполняемой вами работы и увеличения вашей ответственности, Вы также начнете следить за деловой стороной предприятия. Конечно, Вы будете продолжать выполнять свою долю фермерских работ, но, тем не менее, Вы также будете ответственны за руководство фермерскими рабочими, займетесь административной стороной действующего хозяйства, будете следить за распределением бюджета и разрабатывать стратегии по выращиванию и уборке урожая и разведению животных.

Консультант по сельскому хозяйству

3213	0	Консультанты по сельскому и лесному хозяйству
------	---	---

Консультанты по сельскому хозяйству оказывают поддержку и консультируют по проблемам сельского хозяйства и методам разведения продукции.

Сфера интересных профессий 1 Природа

Руководитель в сельском хозяйстве

1311 3 *Руководители малых учреждений, организаций и предприятий в сельском, охотничьем, лесном или рыбном хозяйстве.*

Главный руководитель в сельском хозяйстве возглавляет небольшие фермы. От своего лица, или от лица владельца фермы, он планирует, направляет и координирует деятельность хозяйства.

Инженер – Агроном

2213 4 *Агрономы, агрохимики и специалисты родственных профессий*

3212 7 *Специалисты по агрономии и лесному хозяйству*

2149 8 *Архитекторы, инженеры и специалисты других родственных профессий, не вошедшие в другие группы*

Инженеры-агрономы проектируют, разрабатывают и руководят всей машинной техникой, строительством зданий и процессами, имеющими отношение к сельскохозяйственной промышленности.

Ученый – Агроном.

2213 4 *Агрономы, агрохимики и специалисты родственных профессий*

Сельское хозяйство – это наука и искусство выращивания растений и домашнего скота в полевых условиях. Растениеводство, являющееся ветвью Сельского хозяйства, имеет дело с выращиванием (сажанием) фруктовых деревьев, орехов и декоративных растений в парках или фруктовых садах. Заимствуя знания из таких дисциплин, как биохимия, микробиология, генетика и другие науки, ученые-агрономы вовлекаются в проведение исследований и разработку прикладных систем для разных сторон сельскохозяйственного сектора.

Агротехник

3119 0 *Техники физических и инженерных направлений деятельности, не вошедшие в другие группы*

Они ответственны за проведение экспериментов в сельскохозяйственной лаборатории. Поддерживают лабораторию, проводят эксперименты, помогают ученым и записывают данные.

Пчеловод и шелковод

6123 4 *Работники (фермеры) по производству пчел и шелковичных червей*

Пчеловоды и шелководы планируют и проводят необходимую работу по разведению, выращиванию и уходу за насекомыми, такими как медовые пчелы, гусеницы-шелкопряды и другие насекомые. Они делают это для продажи и доставки меда, пчелиного воска, шелковичных коконов для оптовых покупателей, маркетинговых организаций или на рынки.

Агромеханик

723 9 *Механики по оборудованию, слесари-сборщики и слесари-ремонтники*

7233 7 *Слесари-механики, слесари-сборщики и слесари-ремонтники промышленного оборудования*

Агромеханики несут ответственность за ремонт тракторов, комбайнов и другого сельскохозяйственного оборудования. Зачастую механики применяют специализированные навыки и опыт, чтобы найти и диагностировать техническую проблему, а затем разработать эффективное по затратам решение. Стремясь найти такое решение, агромеханики могут использовать компьютеризированные системы, чтобы разрешить задачу и даже отремонтировать неисправную часть или части. Деятельность этой должности может охватывать задачи широкого спектра, начиная от работы над электрической системой двигателя или карбюратора до сварочных работ треснувших труб арматуры.

Сфера интересных профессий 1 Природа

Гидролог

221	9	<i>Специалисты в области биологических и сельскохозяйственных наук</i>
3211	3	<i>Специалисты естественных наук</i>
532	6	<i>Рабочие водопроводно-канализационного хозяйства</i>

Гидрологи изучают то, как вода перемещается по земной коре. Они изучают, как дождь, снег, и другие формы осадков влияют на речные потоки или на уровни подземных вод, как поверхностные и подземные воды испаряются обратно в атмосферу или, наконец, достигают океанов. Гидрологи анализируют воздействие воды на окружающую среду, и как изменения в окружающей среде влияют на качество или количество воды. Они могут использовать свои экспертные знания, чтобы решить проблемы, затрагивающие качество и доступность воды.

Ветеринар

2223	2	<i>Ветеринары</i>
------	---	-------------------

Ветеринары применяют принципы медицины, чтобы лечить и контролировать заболевания домашнего скота и животных. Они проводят исследования, улучшают и разрабатывают концепции, теории и операционные методы, применяют медицинские знания в области ветеринарии.

Животновод

2211	2	<i>Биологи, ботаники, зоологи и специалисты родственных профессий</i>
6121	7	<i>Работники (фермеры) по производству молочной и животноводческой продукции</i>
6130	6	<i>Товарные производители сельскохозяйственных культур и животноводы рыночной ориентации</i>

Животноводы ответственны за выращивание животных, которые могут использоваться для различных целей, включая разного рода шоу, спорт, или для потребления. Животноводы используют свои знания по генетике и конформации (формированию), чтобы отбирать племенной скот, который может принести превосходное потомство. Успешные животноводы стараются содействовать развитию ценных качеств животных (например, высокая производительность молока у молочных коров) при планировании их разведения.

Зоотехник

2211	2	<i>Биологи, ботаники, зоологи и специалисты родственных профессий</i>
6121	7	<i>Работники (фермеры) по производству молочной и животноводческой продукции</i>
6130	6	<i>Товарные производители сельскохозяйственных культур и животноводы рыночной ориентации</i>

Животноводство относится к широкому спектру профессий, которые сосредоточены на заботе и разведении разных видов животных. Профессионалы в данной области – это животноводы, фермеры, разводящие молочный скот, и птицеводы. Эти профессионалы несут ответственность за разведение, маркетинг и заботу о животных на ферме. Ежедневные задачи включают в себя: кормление животных, чистку стойл и загонов, помощь при родах и техническое обслуживание оборудования. Специалисты животноводства либо выполняют работу сами, либо следят за другими рабочими, в зависимости от размера фермы. Помимо ухода за животными, специалисты животноводства часто помогают в техническом обслуживании и ремонте оборудования для своих подопечных.

Сфера интересных профессий 1 Природа

ЛЕСОВОДСТВО

Лесовод

- 3212 7 Специалисты по агрономии и лесному хозяйству
6141 2 Работники лесного хозяйства и лесозаготовители

Лесовод или лесничий проводит необходимые мероприятия, чтобы выращивать, сохранять, а также использовать леса для продажи или доставки лесных продуктов оптовым покупателям, маркетинговым организациям или на рынки.

Консультант по лесному хозяйству

- 3213 0 Консультанты по сельскому и лесному хозяйству

Консультанты по лесному хозяйству оказывают техническую поддержку и консультируют по проблемам в лесном хозяйстве и используемым методам.

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Биолог

- 2211 2 Биологи, ботаники, зоологи и специалисты родственных профессий

Биологи имеют дело с основными элементами жизни. Они проводят исследования, улучшают или развивают концепции, теории и операционные методы, применяют научные знания, имеющие отношение к биологии, микробиологии, бактериологии, цитологии, генетике, зоологии, ботанике и экологии, особенно в таких сферах, как медицина и сельское хозяйство.

Инженер по охране окружающей среды

- 2149 8 Архитекторы, инженеры и специалисты других родственных профессий, не вошедшие в другие группы
3211 3 Специалисты естественных наук

Инженеры по охране окружающей среды применяют знания таких наук, как физика, химия и биология, чтобы понимать, оценивать и управлять воздействием человеческой деятельности на естественные и воздвигнутые им же окружающие условия. Они используют свои экспертные знания в управлении такими явлениями, как загрязнение, удаление отходов и создание систем, которые не оказывали бы или оказывали бы очень низкое воздействие на окружающую среду.

Специалисты по защите окружающей среды

- 3211 3 Специалисты естественных наук

Ученые по защите окружающей среды изучают, как человеческая деятельность влияет на экологию. Сюда входят исследования загрязнения воздуха, воды, почвы и зашумленность, изменения климата, токсических отходов, ухудшение состояния природных ресурсов. Они разрабатывают планы и решения по защите, сохранению, восстановлению и предотвращению причинения дальнейшего ущерба окружающей среде.

Садовод

- 6112 8 Садоводы по выращиванию культур, произрастающих на деревьях и кустарниках
6113 1 Садовники, садоводы и другие работники плодopитомников

Садоводы могут работать в любой среде, где есть растения, включая питомники или дендрариумы и садоводческие магазины. Они несут ответственность за различные задачи: от возделывания, посадки, уборки урожая, подкармливания и обрезки, до лечения растений, которые могут быть заражены паразитами или инфицированы заболеваниями. Обычно для начального уровня работы в данной сфере достаточно диплома об окончании средней школы.

Сфера интересных профессий 2 Питание, гостевой бизнес

В центре этой группы стоят профессии, связанные с производством и переработкой пищевых продуктов, гостевым бизнесом.

ПИТАНИЕ 2А

1. Технолог продуктов питания
2. Работник по производству пищевых продуктов
3. Пекарь
4. Кондитер
5. Производитель животноводческой и молочной продукции

ГОСТЕВОЙ БИЗНЕС 2В

1. Повар
2. Официант и официантка
3. Кейтеринг (ресторанный) – менеджер
4. Шеф-повар
5. Менеджер Кухни
6. Менеджер Ресторана
7. Работник административно-хозяйственной службы (Домработник/ца)

ПИТАНИЕ

Технолог продуктов питания

2146 7 Химики-технологи, технологи топлива, изделий текстильной и легкой промышленности, продуктов питания

Технологи продуктов питания придумывают новые или улучшенные техники для обработки, хранения, использования и оценки содержимого новых видов продуктов питания, созданных из растений и животных или искусственно созданной еды.

Работник по производству пищевых продуктов

741 7 Профессии рабочих пищевой промышленности

827 0 Операторы, аппаратчики и машинисты оборудования по обработке пищевых и аналогичных продуктов

Работники по производству пищевых продуктов управляют оборудованием и выполняют другие рутинные задачи по изготовлению и/или производству широкого спектра пищевых и питьевых продуктов.

Пекарь

7412 4 Профессии рабочих хлебопекарно-макаронного производства, кондитерского производства и производства сахара

Пекарь несет ответственность за производство широкого спектра видов хлеба, кондитерских изделий и другой выпечки.

Кондитер

7412 4 Профессии рабочих хлебопекарно-макаронного производства, кондитерского производства и производства сахара

Кондитеры смешивают, формируют и готовят различные виды шоколадных изделий, ирисок и других сладостей. В процессе приготовления и создания кондитерских изделий они выполняют такие процедуры, как взвешивание и смешивание ингредиентов, сочетание, растворение и варку этих ингредиентов, покрытие конфет шоколадом. Кондитеры могут также следить за чистотой и работой производственного оборудования.

Сфера интересных профессий 2 Питание, гостевой бизнес

Производитель животноводческой и молочной продукции

6121 7 *Работники (фермеры) по производству молочной и животноводческой продукции*

Специалисты по животноводству проводят необходимые мероприятия по разведению, выращиванию и уходу за скотом, таким, как коровы и бычки, барашки, козлы, свиньи, лошади, собаки или кошки, используемым в работе, спорте или просто в качестве любимцев. А также для мяса, молока, шерсти, шкур и других продуктов, предназначенных для продажи или доставки оптовым покупателям, маркетинговым организациям или на рынки.

ГОСТЕВОЙ БИЗНЕС

Повар

5122 8 *Повар*

Готовит еду для клиентов. Помогает придумывать новые методы приготовления и новые блюда для меню.

Официант и официантка

5123 3 *Официанты, бармены и буфетчики*

Официанты и официантки берут заказы и подают еду и напитки клиентам общественных пунктов питания.

Кейтеринг (ресторанный) – менеджер

1315 8 *Руководители малых предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц*

1225 9 *Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) предприятий общественного питания и гостиниц*

Будучи Кейтеринг-менеджером, Вы будете планировать и развивать услуги по обеспечению питанием и напитками для организаций и бизнес-предприятий, соответствуя ожиданиям клиентов, стандартам питания и гигиеническим стандартам, а также финансовым задачам. Кейтеринг-менеджеры могут работать внутри различных организаций, включая больницы, школы, фабрики, тюрьмы, круизные лайнеры, гостиницы и отели, университеты и гостевые аттракционы, или они могут работать по контракту на кейтеринговую компанию, предоставляющую услуги широкому диапазону клиентов.

Шеф-повар

5122 8 *Повара*

1315 8 *Руководители малых предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц*

Отели с ресторанами и/или с обслуживанием номеров пользуются различными видами кухонных работ, выполнением которых занимаются: кухонный персонал, официанты и менеджеры кухни. И без шеф-повара здесь не обойтись. Он/она контролирует всех поваров, су-шефов и других работников кухни. Он/она обычно заказывает продукты, планирует блюда меню и готовит на кухне. Шефы и старшие повара следят за ежедневным приготовлением блюд в ресторанах и других местах, где подается еда. Они направляют персонал кухни и решают задачи относительно продуктов питания.

Сфера интересных профессий 2 Питание, гостевой бизнес

Менеджер Кухни

1315	8	<i>Руководители малых предприятий общественного питания, ресторанов, гостиниц</i>
512	2	<i>Работники предприятий общественного питания</i>
1225	9	<i>Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) предприятий общественного питания и гостиниц</i>

Менеджер кухни несет ответственность за все действия, происходящие на «заднем дворе» дома и на территории кухни ресторана. Менеджеры кухни нанимают на работу персонал, делают запасы продуктов, а также они должны быть уверены, что каждый работник кухни правильно обучен приготовлению еды и технике безопасности на кухне. Более того, менеджеры кухни гарантируют соблюдение стандартов компании, а именно: еда выглядит аппетитно и приготовлена вкусно, порции правильные, все приготовлено и подано клиенту достаточно быстро.

Менеджер Ресторана

1315	8	<i>Руководители малых предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц</i>
1225	9	<i>Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) предприятий общественного питания и гостиниц</i>

Менеджеры ресторанов обеспечивают эффективную и прибыльную работу ресторанов, тем самым поддерживая их репутацию и престиж. Они должны координировать множество мероприятий, каким бы ни был их размер или результаты; они также несут ответственность за коммерческую часть, за соблюдение стандартов качества, здоровья и безопасности. Сочетая стратегическое планирование и повседневные мероприятия по руководству, роль менеджера ресторана деловая и творческая, особенно в плане развития маркетинга и бизнеса.

Работник административно-хозяйственной службы (Домработник/ца)

913	9	<i>Домашняя прислуга, уборщики квартир и родственные профессии</i>
9131	2	<i>Домашняя прислуга и уборщики квартир</i>
9132	6	<i>Горничные, кастелянши отелей и гостиниц и родственные профессии</i>
9133	9	<i>Прачки и гладильщицы вручную, оказывающие услуги на дому, в отелях и гостиницах, и родственные профессии</i>

Общая цель – поддерживать чистоту, санитарные условия, комфорт и аккуратность окружающей среды либо в частном домовладении, либо в коммерческих организациях. Домработников нанимают либо в частные дома, либо в коммерческие структуры, такие, как отель.

Сфера интересных профессий 3 Оформление

В центре этой группы стоят профессии по изготовлению и обработке текстиля, по красоте, рекламе/искусству, печати.

ТЕКСТИЛЬ 3А

1. Модельер одежды
2. Технолог кожевенного производства
3. Дизайнер
4. Швея

КРАСОТА, СПОРТ 3В

1. Сотрудник салона красоты
2. Тренер по физической подготовке
3. Атлеты и спортсмены

РЕКЛАМА, ИСКУССТВО 3С

1. Дизайнер интерьера и декоратор
2. Работник по ювелирным изделиям и драгоценным металлам
3. Фотограф
4. Промышленный дизайнер
5. Графический дизайнер

ТЕКСТИЛЬ

73 2 Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, работники художественных промыслов и других видов производства в художественной промышленности, рабочие полиграфического производства

7324 2 Разрисовщики по стеклу, керамике, художники декоративной росписи, художники-оформители и другие родственные профессии

Художественные промыслы – это неотъемлемая часть культуры. Люди в любом контексте владеют различными формами ручной работы. Изначально предмет художественного промысла относился только к культуре, в которой он был создан. В недавнем прошлом правительства многих стран начали вводить инициативы, благодаря которым продукты, созданные такими ремесленниками, стали доступными для общественности. Ремесленные дизайнеры помогают людям создавать продукты, привлекательные и актуальные для большого количества людей.

Модельер одежды

2452 0 Скульпторы, художники, модельеры и родственные им деятели искусства

Понятие «Модельер одежды» вызывает в нашем воображении образ создателя красивых моделей и их модные показы, и иногда мы удивляемся: как кто-то вообще может носить ту одежду, которую показывают на модных показах! В реальности, модельеры обучены создавать дизайн одежды для массового производства.

Технолог кожевенного производства

7332 8 Изготовители и реставраторы художественных изделий из текстиля, кожи, меха и подобных материалов

7441 9 Профессии рабочих, занятых в кожевенном, кожсырьевом и меховом производствах.

Технолог кожаных изделий использует различные процессы для обработки кожи, следуя предписанным стандартам. Это специалист по консервированию и вялению в целях производства кожи лучшего качества. Различные химикаты, соли, краски, масла и другие хромосодержащие вещества, используемые в кожевенной промышленности, подвергаются анализу, чтобы определить их свойства. Технолог кожевенного дела является экспертом по планированию, проектированию и установке нового оборудования и машин, и также может специализироваться в таких конкретных областях производства, как растительное дубление и хромирование, использование побочных продуктов, изготовление

Сфера интересных профессий 3 Оформление

промышленных и декоративных кожаных изделий, спортивных товаров, кожаной одежды, покраски и отделки кожаных изделий и другое.

Дизайнер

7324 2 *Разрисовщики по стеклу, керамике, художники декоративной росписи, художники-оформители и родственные профессии*

Дизайнеры – это специалисты по тканям и материалу. Они имеют дело с изготовлением, трафаретной печатью и делают эскизы тканей. Художники по текстилю преобразуют пряжу и нити в ткань.

Швея

7436 4 *Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных профессий*

Швея работает с текстилем и одеждой. Швейные навыки требуются больше всего, но может понадобиться и умение делать эскизы, изготавливать и даже отливать металлы. Тогда как большинство швей самостоятельно работают в реставрационных салонах и ателье с большим количеством разных клиентов, некоторые могут работать в театрах или на фабриках. Швейные навыки универсальны, человек данной профессии может работать в портняжном деле, дизайне платьев, изготовлении сумок или дизайне костюмов.

КРАСОТА, СПОРТ**Сотрудник салона красоты**

5141 1 *Женские и мужские парикмахеры, косметологи и работники родственных профессий*

Сотрудники салонов красоты, также известные как косметологи и парикмахеры, – это специалисты в «управлении внешностью»! Они делают стрижки, укладывают волосы, бреют и приводят в порядок бороды, оказывают услуги по уходу за красотой, применяют косметические средства и предоставляют много других индивидуальных услуг по уходу, чтобы улучшить внешность людей.

Тренер по физической подготовке

3475 8 *Спортсмены*

2359 4 *Инструкторы, консультанты, лекторы (экскурсоводы), специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы*

Инструктор по физической подготовке проводит занятия по физической тренировке, организует игры и натаскивает учеников в играх и атлетике.

Атлеты и спортсмены

3475 8 *Спортсмены*

Профессиональные спортсмены занимаются спортом, как профессией. Они участвуют в общественных показах или игровых соревнованиях, или спортивных играх ради выигрыша.

РЕКЛАМА, ИСКУССТВО**Дизайнер интерьера и Декоратор**

3471 3 *Дизайнер*

Дизайнеры интерьеров работают внутри здания, чтобы сделать внутреннюю обстановку комфортной и приятной. Они являются специалистами по отделке комнат, покрытию пола, мебели, покраске и другим вещам, имеющим отношение к «отделке» внутри здания.

Сфера интересных профессий 3 Оформление

Работник по ювелирным изделиям и драгоценным металлам

7213 6 Рабочие, занятые изготовлением и реставрацией ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней, а также изготовлением высокохудожественных изделий в традициях народных художественных промыслов (лаковая миниатюра, художественная роспись по металлу и керамике)

Дизайнеры ювелирных украшений применяют принципы художественных технологий и науки, чтобы создавать ювелирные предметы для декоративных, церемониальных, религиозных и промышленных целей.

Фотограф

3131 7 Фотографы, техники и операторы аппаратуры для записи изображения и звука

Фотографы в основном используют разные виды фотоаппаратов, чтобы делать фотоснимки. Они также могут работать с кино и видеокамерами и другим оборудованием, чтобы записывать и редактировать изображения и звук.

Промышленный дизайнер

3471 3 Дизайнеры

73 2 Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и других видов производств в художественной промышленности, рабочие полиграфического производства

7324 2 Разрисовщики по стеклу, керамике, художники декоративной росписи, художники-оформители и родственные профессии

Промышленные дизайнеры – это специалисты, которые работают, обеспечивая привлекательный вид и форму продуктов (машины или вещи, которыми мы пользуемся каждый день). Инженеры проектируют машины и приборы, а промышленный дизайнер ответственен за то, чтобы эти устройства или продукты не только выглядели привлекательно, но и оправдывали затраты.

Графический дизайнер

3471 3 Дизайнеры

Графические дизайнеры используют текст и изображения для передачи информации и идей. Графические дизайнеры/художники проектируют графику для ее использования в медиа продуктах, таких как журналы, логотипы, реклама и вывески. Графический дизайнер работает с различными продуктами и мероприятиями, как вебсайты, реклама, книги, журналы, постеры, компьютерные игры, упаковки, выставки и показы, корпоративные средства связи и фирменные стили, к примеру, проектирование «бренда» для организации. Вы будете разрабатывать творческие идеи и концепции.

Сфера интересных профессий 4 Строительное дело, бытовая техника, внутренняя отделка, деревообработка

В центре этой группы стоят профессии, связанные со строительным делом, инженерной системой сооружений, деревообработкой и внутренней отделкой.

СТРОИТЕЛЬСТВО 4А

1. Строитель
2. Инженер-строитель
3. Инженер
4. Менеджер по Строительству
5. Техники-строители
6. Гипсокартонщик
7. Токарь
8. Мастер – каменщик
9. Маляр

ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ СООРУЖЕНИЙ 4В

1. Слесарь-сантехник и монтажник труб
2. Электрик

ЛЕСОМАТЕРИАЛ 4С

1. Плотник и Столяр
2. Специалист по технологии
деревообработки и древоведению

СТРОИТЕЛЬСТВО

Строитель

71 9 Рабочие, занятые на горных, горно-капитальных и на строительно-монтажных и ремонтно-строительных работах.

Работая на строительстве дорог и имея дело со строительными проектами, строители выполняют много обязанностей: в проектах по строительству дорог строители применяют цемент, жидкие растворы или песок, наряду с подготовкой площадок, где требуется удалить мусор и опасные материалы. Они также перевозят материалы на строительную площадку, ремонтируют и демонтируют структуры. Аналогично, на рабочей площадке строители могут помогать в установке прокладки труб, электричества и отопления или систем охлаждения, а также стелют пол и кроют крышу.

Инженер-строитель

2141 9 Архитекторы и инженеры по транспортному и городскому строительству, садово-парковому хозяйству

Инженеры применяют знания математики и физики наряду с химией, чтобы построить все типы зданий. Сюда входят: дома, коммерческие здания, мосты, дамбы, сети водоснабжения, канализационные сети, пристани, каналы, верфи, аэропорты и системы железных дорог.

Инженер

214 5 Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий

Инженеры – это люди, которые применяют теории и принципы математики и науки, чтобы производить товары и услуги. Их работа зачастую связана с научными открытиями, проектированием и обслуживанием машинного оборудования, систем и процессов, где используются научные принципы для массового производства вещей, которые мы используем.

Менеджер по Строительству

1223 1 Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в строительстве

1313 0 Руководители малых строительных учреждений, организаций и предприятий

Сфера интересных профессий 4 Строительное дело, бытовая техника, внутренняя отделка, деревообработка

Для тех, кто стремится выполнять контролирующие функции на строительной площадке, стать менеджером по строительству – самое то! Менеджеры по строительству создают планы, куда входят рабочие графики, бюджетные показатели и затраты. Они также работают с архитекторами, чтобы понимать светокопии (чертежи), предвидеть действия подрядчика, разрешать вопросы и обеспечивать соблюдение всех норм и правил. В некоторых случаях для работы в строительстве требуется предварительный опыт, но большинство бизнес-предприятий просто нанимают людей со степенью бакалавра в строительстве, инжиниринге, архитектуре или родственных областях.

Техник-строитель

3112 5 *Техники по промышленному и гражданскому строительству*

Техники–строители работают на строительных площадках, оказывают поддержку менеджерам по строительству, маркшейдерам, архитекторам и другим рабочим. Они помогают рассчитывать материальные затраты путем проведения переговоров, покупки материалов, проверки качества поставщиков. Другие обязанности техника–строителя могут включать в себя: мониторинг строительного процесса, надзор за подрядчиками путем посещения встреч, проверки небольших проектов и получения необходимых разрешений.

Гипсокартонщик

8141 4 *Операторы лесопильных установок, установок по производству панелей, блоков, заготовок, строительных конструкций и операторы других установок*

Гипсокартонщик несет ответственность за установку обшивочных листов на потолок или на внутренние стены здания и применение штукатурки. Он сглаживает несовершенства шпателем и монтажными скобами. Применяет различные покрытия из смеси после того, как листы установлены на стенах или потолке.

Токарь

72 0 *Рабочие металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности*
7214 8 *Подготовители конструкционного металла и слесари-монтажники*
7222 3 *Слесари-инструментальщики, заточники инструмента, модельщики по металлическим моделям и разметчики по металлу*
7223 7 *Станочники на металлообрабатывающих станках, наладчики станков и оборудования*

Токари несут ответственность за изготовление металлических компонентов и их сборку для создания инструментов, машинного оборудования и элементов приборов. Они изучают спецификации сборки, чтобы эффективно выполнить самые сложные заказы для процессов, необходимых для конкретных проектов. Эти специалисты также измеряют большие и маленькие составляющие части, чтобы удостовериться, что они все правильно подходят согласно конечному дизайну. Они определяют потенциальные проблемы путем понимания спецификаций машин и чертежей до процесса производства.

Мастер – каменщик

7122 1 *Каменщики (по кирпичу и камню) и плиточники*

Каменщики – одни из самых важных людей в строительстве. Они устанавливают плитки, кирпичи и другие материалы, изготовленные из цемента. Они также работают с оборудованием, предназначенным для тяжелой работы, и часто выполняют тяжелые задачи. Основные задачи: укладка строительных материалов, таких как кирпичи, бетон, плитка и другие строительные материалы. Они изготавливают, изменяют, ремонтируют и устанавливают стены, тротуары, бордюры, полы, душевые и ванны, раковины, перегородки, колодцы, и другие подобные структуры или поверхности. Смешивают цемент.

Сфера интересных профессий 4 Строительное дело, бытовая техника, внутренняя отделка, деревообработка

Маляр

7138	6	Маляры, рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений и родственные профессии
714	1	Маляры, рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений и родственные профессии

Маляры применяют краску, обои и дополнительные отделочные материалы для внутренних и внешних поверхностей зданий и других участков. Они используют грунтовочные средства, наполняющие и выравнивающие материалы, смешивают и подбирают цвета и текстуры. Более того, они читают и понимают светокопии, чертежи, технические спецификации и данные по материалу для успешного выполнения поставленной задачи по покраске.

ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ СООРУЖЕНИЙ

Слесарь-сантехник и монтажник труб

7136	9	Монтажники и слесари санитарно-технического оборудования и слесари-трубопроводчики
7137	2	Слесари и электрослесари строительные, электромонтажники и родственные профессии

Слесари-сантехники и монтажники труб собирают, устанавливают, ремонтируют и обслуживают системы трубопроводов, устройств и креплений для воды, газа, канализационных систем, гидравлическое и пневматическое оборудование.

Электрик

2143	6	Инженеры-электрики и инженеры-энергетики, инженеры-теплотехники
2144	0	Инженеры-электронщики, инженеры по связи и приборостроению

Электрик несет ответственность за подачу электричества от источника в разные части здания, где оно необходимо. Чтобы добиться этого, не подвергая опасности общественность, он или она должны обладать хорошими рабочими знаниями соответствующих электрических систем. Без электриков, не было бы лампочек, телефонов, компьютеров или телевизоров, подключенных к розеткам на наших стенах. Электрики также ремонтируют все электрические приборы и работают на фабриках, ремонтирующих моторные двигатели, генераторы и роботов.

ЛЕСОМАТЕРИАЛ

Плотник и Столяр

7124	9	Плотники и столяры, кровельщики
------	---	---------------------------------

Плотники и столяры пилят, создают форму, собирают, воздвигают, устанавливают и ремонтируют различные типы деревянных структур и сборок.

Специалист по технологии деревообработки и древоведению

742	3	Профессии рабочих деревообрабатывающей промышленности
7421	3	Профессии рабочих по первоначальной обработке древесины
7422	7	Краснодеревщики и рабочие родственных профессий
7423	0	Наладчики деревообрабатывающего оборудования

Древоведы и технологи проводят эксперименты, чтобы найти наиболее эффективные способы переработки лесных ресурсов в полезные продукты для потребителей. Преследуя эту цель, они исследуют физические, биологические и химические свойства дерева и методы, используемые при выращивании, обработке дерева и его использовании. Древоведение применяется в академических и промышленных исследованиях, которые проводятся как в лабораториях, так и в лесных условиях.

Сфера интересных профессий 5 Техническая промышленность, технические профессии

В центре этой группы профессий стоят профессии, связанные с машинами, металлообработкой, машиностроением и электротехникой.

АВТОМОБИЛЬ, ТЕХНИКА СВЯЗИ 5А

1. Промышленный инженер
2. Автомобильный инженер
3. Автомеханик (Слесарь по ремонту автомобилей)
4. Инженер по телекоммуникациям

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА 5В

1. Инженер по электронному оборудованию
2. Электротехник

3. Инженер-Электрик
4. Техник-электромеханик
5. Инженер

ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА, МАШИНОСТРОЕНИЕ 5D

1. Сварщик
2. Инженер – механик
3. Механик-монтажник
4. Инженер-металлург
5. Горный инженер

АВТОМОБИЛЬ, ТЕХНИКА СВЯЗИ

Промышленный инженер

2142 2 *Инженеры по промышленному и гражданскому строительству, эксплуатации и ремонту, гидротехники*

Промышленные инженеры - это «инженеры всех инженеров»! Они управляют производством всего завода, обеспечивая эффективность, безопасность и экономичность процессов.

Автомобильный инженер

214 5 *Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий*
 2141 9 *Архитекторы и инженеры по транспортному и городскому строительству, садово-парковому хозяйству*
 2145 3 *Инженеры-механики и технологи машиностроения, в том числе транспортного*

Вам подойдет карьера автомобильного инженера, если у Вас технический склад ума, и Вы обладаете коммерческой хваткой. Автомобильные инженеры проектируют, разрабатывают и изготавливают транспортные средства, такие как: машины, мотоциклы, автобусы и грузовики, и подобные инженерные системы. Вам понадобится сочетание инженерных и коммерческих навыков, чтобы выполнять проекты в рамках бюджета. После того, как Вы наберете опыт, скорее всего Вы будете специализироваться в какой-либо конкретной области, например, проектирование конструкций, систем Выпуска (Выхлопов) и двигателей.

Автомеханик (Слесарь по ремонту автомобилей)

214 5 *Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий*
 2141 9 *Архитекторы и инженеры по транспортному и городскому строительству, садово-парковому хозяйству*
 2145 3 *Инженеры-механики и технологи машиностроения, в том числе транспортного*
 7513 9 *Профессии рабочих по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств*

Автомеханики взаимодействуют с клиентами, чтобы получить информацию о проблемах с их машинами. Механики изучают различные системы внутри машин, чтобы диагностировать проблемы. Они проводят компьютерные диагностические тесты, которые помогают им определить элементы, которые не работают исправно. Механики удаляют части, которые износились или неправильно работают, и заменяют их новыми или подходящими запчастями. Они выполняют рутинную работу, такую как: замена масла, фильтра или ремня

Сфера интересных профессий 5 Техническая промышленность, технические профессии

согласно графику, установленному производителями машин. Автомеханики также объясняют клиентам ремонтные работы и предостерегают их заранее о расходах на непредвиденные ремонтные работы.

Инженер по телекоммуникациям

2144 0 Инженеры-электронщики, инженеры по связи и приборостроению

Инженеры по телекоммуникациям проводят исследование и консультируют по проектированию и строительству электронных систем и оборудования, их функционированию, техническому обслуживанию и ремонту. Они также изучают технологические стороны конкретных материалов, продуктов и процессов, связанных с телекоммуникациями.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Инженер по электронному оборудованию

2144 0 Инженеры-электроники, инженеры по связи и приборостроению

Термин «электрический» подразумевает поток электричества по металлическим проводникам. Термин «электронный», напротив, означает поток электричества по неметаллическим проводникам. Когда электричество проходит через силиконовые, а не металлические проводники, это является предметом работы электронной области. Когда ток проходит по медному проводнику, то есть металлическому, это относится к сфере электричества.

Инженеры по электронному оборудованию интересуются управлением маленькими электронными предметами. Эта дисциплина занимается изучением поведения и деятельностью электронов. Данная технология связана с электронными цепями и системами и использует такие компоненты, как конденсаторы, диоды, резисторы и транзисторы. Инженеры по электронному оборудованию проектируют электронные системы, которые питаются малым количеством электричества, такие как телекоммуникационное оборудование (например, мобильные телефоны), «внутренности» компьютера, часы и похожие электронные приборы.

Электротехник

3113 9 Техники-электрики

3114 2 Техники-электроники и техники по телекоммуникациям

313 3 Техники и операторы оптического и электронного оборудования

Электротехники ответственны за проектирование и разработку компьютеров, приборов связи, медицинских контролирующих устройств и навигационного оборудования. Электротехники в плановом порядке вовлечены в процесс оценки и тестирования, чтобы гарантировать оптимальную эффективность работы оборудования. В общем, электротехники больше занимаются проектированием, нежели внедрением и использованием данной технологии.

Инженер-Электрик

2143 6 Инженеры-электрики и инженеры-энергетики, инженеры-теплотехники

Термин «электрический» подразумевает поток электричества по металлическим проводникам. Термин «электронный», напротив, означает поток электричества по неметаллическим проводникам. Когда электричество проходит через силиконовые, а не металлические проводники, это является предметом работы электронной области. Когда ток проходит по медному проводнику, то есть металлическому, это относится к сфере электричества.

Инженеры-электрики интересуются формированием и передачей электричества. Они устанавливают, управляют и обслуживают электрические сети. Инженеры-электрики также являются экспертами по электрическим компонентам продуктов, таких как компьютеры и домашние приспособления.

Сфера интересных профессий 5 Техническая промышленность, технические профессии

Техник-электромеханик

3115	6	Техники-механики
3113	9	Техники-электрики
3119	0	Техники физических и инженерных направлений деятельности, не вошедшие в другие группы
313	3	Техники и операторы оптического и электронного оборудования
3133	4	Техники по обслуживанию медицинского оборудования

Техники-электромеханики работают с оборудованием, управляемым посредством компьютера или дистанционно, или просто электромеханическим оборудованием. Такая работа включает в себя: ремонт, выявление неисправностей, усовершенствование или установка автоматизированных механических систем. Например, техник-электромеханик ответственен за обеспечение оптимального функционирования роботизированных машин или оборудования, работающего без обслуживающего персонала, используемого на буровых станках.

Инженер

214	5	Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий
-----	---	---

Инженеры – это люди, которые применяют теории и принципы математики и науки, чтобы производить товары и услуги. Их работа зачастую связана с научными открытиями, проектированием и обслуживанием машинного оборудования, систем и процессов, где используются научные принципы для массового производства вещей, которые мы используем.

ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА, МАШИНОСТРОЕНИЕ

Сварщик

7212	0	Сварщики и газорезчики
------	---	------------------------

Выкладка, подгонка и изготовление металлических компонентов для дальнейшей сборки структурных форм, таких как каркасы машинного оборудования, частей моста и баллонов, - все это делает сварщик, используя знания сварочных техник, металлургии и инженерных требований. Сюда также относятся сварщики-экспериментаторы, которые анализируют инженерные чертежи и спецификации, чтобы распланировать процедуры, для которых нет методической информации.

Инженер – механик

2145	3	Инженеры-механики и технологи машиностроения, в том числе транспортного
------	---	---

Инженеры-механики интересуются установкой, функционированием и обслуживанием промышленного машинного оборудования. Они решают повседневные инженерные проблемы и улучшают эффективность и продуктивность.

Механик-монтажник

7214	8	Подготовители конструкционного металла и слесари-монтажники
7245	2	Монтажники линий электропередач, ремонтники и кабельщики-спайщики
723	9	Механики по оборудованию, слесари-сборщики и слесари-ремонтники
7231	2	Слесари-сборщики и слесари-ремонтники мото-транспортных средств
7233	7	Слесари-механики, слесари-сборщики и слесари-ремонтники промышленного оборудования

Механики-монтажники используют широкий диапазон инструментов и инженерных технологий, чтобы поддерживать и ремонтировать заводское машинное оборудование согласно рабочим стандартам. Работа включает в себя: определение дефективных или изношенных механических компонентов или оборудования, ремонт/замена изношенных/неисправных компонентов или оборудования и их модифицирование (изменение). Запчасти можно отремонтировать или изготовить с применением цехового оборудования.

Сфера интересных профессий 5 Техническая промышленность, технические профессии

Инженер-металлург

2149 8 *Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий, не вошедшие в другие группы*

2147 0 *Горные инженеры и металлурги, инженеры по эксплуатации нефтегазопроводов*

Инженеры-металлурги – это эксперты технологии работы с металлом, они применяют принципы физики, чтобы обрабатывать металл для дальнейшего практического его использования. Они изучают физические и химические свойства металлических элементов, их внутренний состав и соединения, которые называются сплавами.

Горный инженер

2149 8 *Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий, не вошедшие в другие группы*

Горные инженеры применяют принципы физики, геологии и химии, чтобы извлекать и обрабатывать минералы из естественно – залегающих пород. Горная инженерия также включает в себя обработку минералов для получения дополнительной их стоимости. Горные работы сами по себе являются причиной разрушения окружающей среды не только в месте, где залегают минералы, но и вокруг него. Поэтому современные горные инженеры должны заботиться не только о производстве и обработке минеральных продуктов, но и о смягчении ущерба окружающей среде в результате производства и обработки.

Сфера интересных профессий 6 Планирование, технический чертеж, исследование, информатика

В центре этой группы стоят профессии, связанные с работой в лабораториях, информатикой, планированием и проектированием

ХИМИЯ/ФИЗИКА/МАТЕМАТИКА 6А ИНФОРМАТИКА 6С

1. Химик
2. Ученый
3. Математики и другие родственные профессии
4. Статистик
5. Геолог
6. Физик

ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ 6В

1. Архитектор
2. Ландшафтный дизайнер

1. Программист
2. Компьютерная наука: разработчик программного обеспечения
3. Специалист по информационным технологиям (IT)
4. Менеджер информационных систем
5. Техник технической поддержки информационных и коммуникационных технологий
6. Специалист (техник) по компьютерной технике
7. Веб-дизайнер
8. Инженеры программного обеспечения

ХИМИЯ/ФИЗИКА

Химик

2113 8 Химики

Химики проводят исследования, улучшают или развивают концепции, теории и операционные методы или применяют научные знания по химии, в основном, чтобы протестировать, разработать и улучшить материалы, промышленные продукты и процессы.

Ученый («подлинная» наука)

2 Специалисты высшего уровня квалификации

21 4 Специалисты в области естественных и инженерных наук

Карьера в сфере «подлинной» настоящей науки очень тесно связана с учебными занятиями и исследованиями. Настоящий ученый интересуется исследованиями специфических сторон конкретной ветви науки и вносит свой вклад путем новых открытий в данную область знания.

Математики и другие родственные профессии

2121 3 Математики и специалисты родственных профессий

Математика – это основа всех научных дисциплин. Математика может быть очень теоретичной, но может быть и очень практичной. Сколько яблок может поместиться в квадратную коробку!? Это практическая задача, которая имеет существенное значение для людей, занимающихся фасовкой миллионов яблок для их дальнейшей отправки в разные места. Это проблема, которую могут решить математики. Математики и представители родственных профессий проводят исследования и улучшают или разрабатывают математические концепции, а также концепции, имеющие отношение к страховому делу (см. раздел Статистика Страхового дела), теории, операционные методы и техники. Они консультируют профессионалов в широком спектре практических областей, включая инженерное дело, бизнес, медицину, естественные, общественные и биологические науки.

Статистик

2122 7 Статистики

Что оказывает большее влияние на выбор профессии: зарплата или срок обучения? Где легче продать новый бренд чая - в городе или в сельской местности? Это примеры простых статистических вопросов. Статистики используют математику для анализа данных. Почти все исследователи, плановики и менеджеры сильно зависят от работы статистиков.

Сфера интересных профессий 6 Планирование, технический чертеж, исследование, информатика

Геолог

2114 1 Геологи и геофизики

Геолог изучает физическую структуру земной коры, ее породные образования и окаменелости, чтобы определить историю земли, ее постепенные изменения и развитие, или установить места залежей (месторождения) минералов и топлива.

Физик

211 7 Физики, химики и специалисты родственных профессий

2111 0 Физики и астрономы

Физики исследуют физические явления, выдумывают гипотезы, проводят эксперименты и делают заключения по экспериментальным данным, чтобы объяснить мир вокруг нас. Физики могут работать в прикладной или теоретической физике, основываясь на своих навыках и доступных профессиональных возможностях. Карьера в физике требует диплома об окончании университета. Физика – это захватывающая и конкурентоспособная дисциплина. Продвижение по службе требует существенного времени и «просиживания» в классной комнате, лаборатории и полевых условиях. Физика – фундаментальная наука и может применяться в других предметах, так что существует большое количество направлений, где можно работать, которые сочетаются с другими областями интереса, как здравоохранение, математика и инженерное дело.

ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Архитектор

2141 9 Архитекторы и инженеры по транспортному и городскому строительству, садово-парковому хозяйству

Архитекторы проектируют жилищные, коммерческие и промышленные здания, планы небольших городов, ландшафтов и транспортных систем, планируют и отслеживают их строительство, их техническое обслуживание и реконструкцию.

Ландшафтный дизайнер

3471 3 Дизайнеры

Ландшафтные дизайнеры используют окружающую среду в качестве своего холста, обычно начиная с пустого сланца и заканчивая функциональным и красивым пространством на открытом воздухе для развлечения людей. Эта профессия позволит вам проектировать пейзажи для домов, бизнес-предприятий, парков и общественных прогулочных мест. Обслуживание также важно, так как ландшафтные дизайнеры тесно работают с клиентами, чтобы разрабатывать план дизайна, характерный для человеческих потребностей и нужд.

ИНФОРМАТИКА

Программист

213 2 Специалисты по компьютерам

2131 6 Разработчики и аналитики компьютерных систем

2132 4 Программисты

2139 5 Специалисты по компьютерам, не вошедшие в другие группы

Программисты разрабатывают новые технологии, системы и решения, основанные на использовании компьютеров. Программисты, их также называют «учеными по компьютерной и информационной технологиям», могут работать в правительственных агентствах, на частных издателях программного обеспечения, в инженерных фирмах или научных институтах. Бизнес и правительственные организации

Сфера интересных профессий 6 Планирование, технический чертеж, исследование, информатика

обычно нанимают таких ученых для того, чтобы разработать новые продукты или решить проблемы вычислительной техники. Программистов нанимают научные институты, которые обычно более вовлечены в теоретические изыскания вычислительных вопросов, зачастую используя экспериментирование и моделирование в своих исследованиях.

Компьютерная наука: разработчик программного обеспечения

2131 6 Разработчики и аналитики компьютерных систем

Разработчики программного обеспечения исследуют, анализируют и оценивают требования к существующему или новому приложению программного обеспечения и операционным системам. Они проектируют, разрабатывают, тестируют и вводят новые решения, чтобы удовлетворить все типы запросов.

Специалисты по информационным технологиям (IT)

213 2 Специалисты по компьютерам

2131 6 Разработчики и аналитики компьютерных систем

2132 4 Программисты

2139 5 Специалисты по компьютерам, не вошедшие в другие группы

Специалисты по информационным технологиям работают на должностях с использованием компьютерных информационных систем. В общем, они проектируют, эксплуатируют или поддерживают технологические продукты. Не ограничиваясь трудоустройством лишь в технологических компаниях, IT-специалисты могут работать с любыми бизнес-предприятиями, агентствами или организациями, которые используют технологии или управляют большими объемами информации. Независимо от сектора, в котором они работают, IT – специалисты обычно предоставляют аналогичные услуги, связанные с программным обеспечением, техническим обеспечением, базами данных, веб-ресурсами, сетями и системами предприятия.

Обязанности специалиста по информационным технологиям могут включать в себя сетевой менеджмент, разработку программного обеспечения и администрирование баз данных. IT – специалисты могут также предоставить техническую поддержку работникам бизнес-предприятий или организаций.

Менеджер информационных систем

1229 3 Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб), не вошедшие в другие группы

1235 1 Руководители, подразделений (служб) материально-технического снабжения

1236 5 Руководители подразделений (служб) компьютерного обеспечения

1237 9 Руководители подразделений (служб) научно-технического развития

1238 2 Руководители подразделений (служб), не вошедшие в другие группы

Менеджеры информационных систем следят за использованием технологий на бизнес-предприятии или в организации. Они принимают решения по установке, тех.обслуживанию и усовершенствованию электронных приборов, используемых на рабочем месте. Так как они обязаны понимать, как работать с техническим и программным обеспечением, системами безопасности, менеджеры информационных систем обычно имеют степень об окончании университета в сфере компьютерных и информационных наук. Менеджеры информационных систем являются управляющими бизнес-предприятий, которые руководят и внедряют компьютерные и информационные системы (IT). Они действуют в качестве связующего звена между высшим руководством организации и IT-специалистами.

Техник технической поддержки информационных и коммуникационных технологий

312 0 Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ и различных компьютерных устройств

3139 6 Техники и операторы оптического и электронного оборудования, не вошедшие в другие группы

Сфера интересных профессий 6 Планирование, технический чертеж, исследование, информатика

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это область, связанная со всеми формами электронной коммуникации, включая телефон, компьютер и мобильный телефон. Специалисты ИКТ оказывают техническую поддержку пользователям, либо напрямую, либо по телефону, электронной почте или другим электронным средствам, а также проводят диагностику и решают проблемы с техническим обеспечением, компьютерным периферийным оборудованием, сетями, базами данных и интернетом. Они оказывают поддержку и инструктируют относительно использования, установки и обслуживания этих систем.

Специалист (техник) по компьютерной технике

312	0	Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ и различных компьютерных устройств
3121	4	Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ
3122	8	Техники и операторы по обслуживанию компьютерных устройств

Техники по компьютерам устанавливают, оказывают тех.поддержку и ремонтируют компьютеры и сети. Они одни из тех, кто обеспечивает адекватную инфраструктуру IT на месте и использует максимум ее возможностей. Будучи компьютерным техником, Вы должны быть хорошо «подкованы» в компьютерных системах и сетевых функциях, так как целью является установка и поддержание высококачественных сетевых и компьютерных систем.

Веб-дизайнер

3471	3	Дизайнеры
2139	5	Специалисты по компьютерам, не вошедшие в другие группы

Веб-дизайнеры планируют, создают и кодируют веб-страницы, используя как технические, так и не технические навыки для производства веб-сайтов, которые отвечают требованиям клиентов. Они занимаются техническими и графическими аспектами страниц, работая не только над внешним видом вебсайта, но и определяя принцип его работы. Веб-дизайнеры могут также нести ответственность за тех.поддержку существующего сайта. Термин «веб-разработчик» используется иногда равнозначно с термином «веб-дизайнер», но это может сбить с толку. Веб-разработка – это более специализированная роль, сфокусированная на разработке серверного приложения веб-сайта, она объединяет, среди прочего, создание высокосложных поисковых функций.

Инженеры программного обеспечения

213	2	Специалисты по компьютерам
2131	6	Разработчики и аналитики компьютерных систем
2132	4	Программисты
2139	5	Специалисты по компьютерам, не вошедшие в другие группы
312	0	Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ и различных компьютерных устройств
3121	4	Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ
3122	8	Техники и операторы по обслуживанию компьютерных устройств

Каждое бизнес-предприятие, которое создает собственные компьютерные программы или нуждается в персонализации программного обеспечения третьей стороны, нуждается в разработчиках программного обеспечения, чтобы записать, отредактировать и протестировать программы. Существует много слоев компьютерного программного обеспечения, и каждый слой требует от специалиста знания «языка», специфичного для этого слоя. Разработка программного обеспечения – быстро меняющаяся область. Инженеры программного обеспечения стремятся специализироваться в нескольких областях, таких как сетевые разработки, операционные системы, базы данных или приложения, и каждая область требует беглого знания «компьютерного языка» и условий среды разработки.

Сфера интересных профессий 7 Торговля, продажа, администрирование, транспорт, безопасность

В центре этой группы профессий стоят профессии, связанные с торговлей, продажей, администрированием, транспортом, логистикой и безопасностью.

ТОРГОВЛЯ 7А

1. Международная торговля (Экспортер - Импортер)
2. Организатор конференций и мероприятий (Менеджер по корпоративным мероприятиям)
3. Гостиничный менеджер
4. Страховой агент
5. Руководитель: оптовая и розничная торговля
6. Руководитель: продажи и маркетинг
7. Продавец – консультант
8. Кассир
9. Координатор/менеджер по логистике

ЭКОНОМИКА/ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 7В

1. Оператор Информационно-Справочного Телефонного Центра или просто «Колл-центра».
2. Секретарь
3. Бухгалтер
4. Экономист
5. Банковский служащий
6. Финансовый аналитик

7. Заведующий складом
8. Бизнес – администратор
9. Специалист по маркетингу
10. Государственный служащий
11. Юрист

ТРАНСПОРТ 7С

1. Авиадиспетчер
2. Пилоты самолетов и специалисты родственных профессий
3. Сопровождающие и Стюарды
4. Автомобильный Инженер
5. Водитель

БЕЗОПАСНОСТЬ, ЛОГИСТИКА 7D

1. Охранник
2. Пожарный
3. Вооруженные силы
4. Правоохранитель

ТУРИЗМ 7Е

1. Туристический гид
2. Консультант по туризму и организатор

ТОРГОВЛЯ

Международная торговля (Экспортер-Импортер)

3429 9 Прочий торгово-коммерческий персонал, не вошедший в другие группы

Данная область имеет дело с различными аспектами торговли и коммерции. Эта деятельность включает обсуждение торговых сделок, процессы перехода, распределение продуктов и услуг, торговые соглашения, хранение на складах и т.д. Масштаб их работы варьируется от заключения сделок между производителями и розничными торговцами как внутри страны, так и до многонациональных торговых предприятий.

Организатор конференций и мероприятий (Менеджер по корпоративным мероприятиям)

3429 9 Прочий торгово-коммерческий персонал, не вошедший в другие группы

5149 0 Работники, оказывающие индивидуальные услуги, не вошедшие в другие группы

Организаторы конференций и мероприятий специализируются на управлении и организации мероприятий. Они устраивают и координируют свои услуги для проведения конференций, таких событий, как: торжества, банкеты, свадьбы, выставки, семинары и специальные мероприятия.

Гостиничный менеджер

1225 9 Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) предприятий общественного питания и гостиниц

Сфера интересных профессий 7 Торговля, продажа, администрирование, транспорт, безопасность

Менеджеры отелей работают в гостиничной индустрии. Они планируют, направляют и координируют деятельность отельного бизнеса согласно его назначению и специализации. Менеджеры гостиниц специализируются в одном из отделов отеля, как, например, «фронт офис» (пребывание гостей в отеле), общественное питание (подготовка всей этой аппетитной гастрономии), поддержание чистоты и порядка (внутренняя работа отеля).

Страховой агент

3412 0 *Страховые агенты*

Страховые агенты продают страховые полисы на жизнь, несчастные случаи, автомобили, заболевания, материальное обеспечение, пожар, наводнения и другие типы страховок новым и устоявшимся клиентам.

Руководитель: оптовая и розничная торговля

1224 5 *Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в торговле*

1314 4 *Руководители малых учреждений, организаций и предприятий торговли*

Руководители в оптовой и розничной торговле возглавляют оптовые или розничные предприятия и, либо от своего имени, либо от лица владельца, планируют, направляют и координируют деятельность предприятия.

Руководитель: продажи и маркетинг

1233 4 *Руководители подразделений (служб) по маркетингу и сбыту продукции*

Руководители по продажам и маркетингу планируют, направляют и координируют системы, чтобы обеспечить доставку продуктов компании в складские помещения, магазины и, наконец, потребителю.

Продавец – консультант

52 9 *Продавцы, демонстраторы товаров, натурщики и демонстраторы одежды*

521 1 *Продавцы магазинов и демонстраторы товаров*

5210 1 *Продавцы магазинов и демонстраторы товаров*

522 4 *Продавцы палаток и рынков*

5220 4 *Продавцы палаток и рынков*

Продавцы – консультанты наиболее часто работают в розничных магазинах, которые продают одежду, ювелирные украшения, офисные принадлежности и спортивные товары. Продавцы-консультанты встречают клиентов по их прибытию, затем помогают клиенту по любым вопросам, которые у того возникают относительно покупки, которую он хочет сделать. Они зачастую помогают клиенту с возвратами, возмещаемыми расходами и решают обычные жалобы. Обязанности и ответственность продавца-консультанта: встреча клиентов, работа с кассовыми аппаратами, увеличение продаж магазина, привлекательный вид расстановки товаров в магазине, кросс-продажи, содействие распространению товара среди клиентов.

Кассир

421 0 *Кассиры и родственные профессии*

4211 4 *Кассиры, включая билетных кассиров*

4212 8 *Кассиры банков и родственные профессии*

4215 9 *Работники по получению платежей по счетам, просроченных и других наличных сумм*

Принимают и выплачивают деньги в организациях, помимо финансовых институтов. Обычно используют в работе электронные сканеры, кассовые аппараты или подобное оборудование. Зачастую они вовлечены в обработку транзакций по кредитным и дебитным картам и подтверждение чеков.

Сфера интересных профессий 7 Торговля, продажа, администрирование, транспорт, безопасность

Координатор/менеджер по логистике

3419 6 Прочий персонал в области финансовой и торговой деятельности, не вошедший в другие группы

Менеджеры по логистике несут ответственность за руководство общей цепи доставки. Они организуют и следят за хранением и распространением товаров. Цель – управление всем циклом заказов так, чтобы улучшить развитие бизнеса, обеспечить устойчивость и удовлетворенность клиентов.

ЭКОНОМИКА/АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Оператор Информационно-Справочного Телефонного Центра или просто «Колл-центра».

422 3 Служащие, занятые информированием клиентов и населения

4223 4 Телефонисты

752 1 Профессии рабочих связи

7521 5 Телефонисты, телеграфисты и родственные профессии работников связи

Компании доверяют информирование о своих услугах и товарах колл-центрам, которые напрямую работают с запросами клиентов. Операторы колл-центров обучены тому, как использовать телефон, чтобы отвечать на вопросы клиентов о различных продуктах, а также содействуют продаже товара.

Секретарь

4115 7 Секретари

Секретари обеспечивают административную поддержку работникам организации. Они играют ключевую роль, и вся организация зависит от эффективности их работы. Исполнительный Секретарь, например, является специалистом высшего звена в компании и оказывает поддержку руководителю организации.

Бухгалтер

3433 3 Бухгалтеры

Бухгалтеры отслеживают поток финансовых средств организаций. Они планируют, организуют и ведут бухгалтерский учет для индивидуальных лиц и предприятий. Получение квалификации и ведение практической бухгалтерской деятельности контролируется специальной Ассоциацией. В зависимости от выполняемых задач, существуют разные виды бухгалтерских специализаций.

Экономист

2441 4 Экономисты

Страна имеет три основных ресурса: земля, труд (рабочая сила) и капитал (деньги). Экономисты проводят исследования, чтобы улучшить или разработать экономические концепции, теории и операционные методы. Они используют свои открытия, чтобы понять поведение отечественных и международных рынков. Применяют свои знания, чтобы сформировать экономическую политику и планы. Они предсказывают возможные экономические проблемы, с которыми может столкнуться страна. Они формулируют решения этих проблем.

Банковский служащий.

2411 6 Бухгалтеры и специалисты по финансам и кредиту

2413 3 Специалисты по коммерческой деятельности

Инвестиционные банкиры или торговые банкиры – это эксперты в создании финансовых продуктов и услуг (например, совместные фондовые схемы). Они имеют дело с крупными финансовыми транзакциями (сделками) и являются специалистами в промышленном кредитовании и инвестировании фондов так, чтобы обеспечить долгосрочную выгоду собственникам фондов.

Сфера интересных профессий 7 Торговля, продажа, администрирование, транспорт, безопасность

Финансовый аналитик

- 3419 6 Прочий персонал в области финансовой и торговой деятельности, не вошедший в другие группы
- 4122 9 Служащие, занятые обработкой статистической и финансовой информации

Финансовые аналитики исследуют финансовые процессы, влияющие на финансовую деятельность общественных и частных институтов. Сюда могут входить инвестиционные программы, бюджеты и финансовые планы.

Заведующий складом

- 3439 1 Прочий средний административно-управленческий персонал, не вошедший в другие группы

Контролер складских помещений отвечает за инвентарь на складе или похожем пространстве. Контролеры руководят командой по инвентаризации или складскими рабочими при получении и регистрации нового товара, его перемещении на грузовиках или складировании на полках по необходимости.

Бизнес – администратор

- 3431 2 Административно-управленческий персонал
- 1231 7 Руководители финансово-экономических и административных подразделений (служб)
- 1232 0 Руководители подразделений (служб) управления кадрами и трудовыми отношениями
- 1233 4 Руководители подразделений (служб) по маркетингу и сбыту продукции

Бизнес – администраторы занимаются операционными, организационными и руководящими обязательствами компании. Они известны под разными должностными названиями: главный управляющий, генеральный директор, руководитель операционной группой. Бизнес-администраторы – это зачастую люди, которые расширили компанию, частенько они освобождают занимаемые должности в исполнительном комитете. Администраторы работают в разных областях промышленности, а также в правительстве, в частных агентствах, фирмах, международных транснациональных компаниях, университетах и некоммерческих организациях. Бизнес-администраторы, из-за широкого спектра обязательств, являются специалистами в разных областях, включая бухгалтерию, стратегический менеджмент, консалтинг, организация внесения изменений, маркетинг, продажи, управление финансами, управление человеческими ресурсами. Данная профессия требует диплома об окончании университета.

Специалист по маркетингу

- 1233 4 Руководители подразделений (служб) по маркетингу и сбыту продукции
- 3419 6 Прочий персонал в области финансовой и торговой деятельности, не вошедший в другие группы

Специалист по маркетингу несет ответственность за дизайн, создание и реализацию маркетинговых программ, направленных на поддержание роста и расширения продуктов и услуг компании. Он создает, распространяет сообщения от имени торговой марки/«бренда» и повышает осведомленность о ней. Разрабатывает презентации по продажам и предоставляет отчеты, основанные на собранной информации о маркетинговых трендах, конкуренции, новых продуктах и ценах. Данная должность обычно требует диплома об окончании университета.

Государственный служащий

- 112 9 Руководители и старшие должностные лица государственных органов управления и представительств
- 344 1 Средний персонал государственных служб

Государственные служащие – это профессионалы, которые фактически управляют страной. Они регулируют и исполняют процедуры политики, изложенной в законодательстве, правила и нормы Центрального и Государственного правительств, местных органов и частичных государственных организаций, служат в

Сфера интересных профессий 7 Торговля, продажа, администрирование, транспорт, безопасность

различных департаментах Центрального и Государственного правительств, местных органов. Служащие высшего звена также возглавляют крупные общественные секторы компаний.

Юрист

2421 9 Юристы

Юрист – это профессия, в задачу которой входит защищать или вести судебные дела от имени своих клиентов в судах. Следует отметить, что деятельность в зале суда представляет одну из ветвей Законодательства, а именно Гражданского и Уголовного Права. Другие специализации этой профессии включают работу в корпоративном (общем) секторе, где юристы имеют дело с вопросами интеллектуальной собственности (сюда относятся авторское право, патентное право и т.п.), вопросами социального обеспечения и правосудия.

ТРАНСПОРТ

Авиадиспетчер

3144 0 Авиационные диспетчеры

Авиадиспетчеры ориентируют пути движения самолетов в воздушном пространстве и на земле, используя радио, радары и осветительные установки, предоставляют информацию по эксплуатации воздушного судна.

Пилоты самолетов и специалисты родственных профессий

3143 7 Пилоты самолетов и специалисты родственных профессий

Пилоты самолетов контролируют работу механического, электрического и электронного оборудования, чтобы осуществлять навигацию самолета по перевозке пассажиров, почты и груза, а также выполнять сопутствующие задачи до полета и в процессе полета.

Сопровождающие и Стюарды

5111 3 Проводники железнодорожного вагона, бортпроводники, стюарды

Сопровождающие и стюарды оказывают индивидуальные услуги по обеспечению комфорта и безопасности пассажиров, подают еду и напитки на самолетах, поездах и кораблях.

Автомобильный Инженер

2145 3 Инженеры-механики и технологи машиностроения, в том числе транспортного

Автомобильные инженеры понимают строение двигателя внутреннего сгорания и все аспекты, относящиеся к функционированию автомобилей.

Водитель

832 9 Водители мото-транспортных средств

8321 2 Водители мотоциклов, мотороллеров, мопедов, аэросаней и др.

8322 6 Водители автомобилей

8323 9 Водители городского наземного электрического транспорта (трамвая и троллейбуса)

8324 3 Водители тяжелого грузовика и фургона

Водители попросту сажают и перевозят людей и объекты с места на место в машинах. Они управляют транспортными средствами, начиная от легковых машин и маленьких грузовичков, до автобусов и тракторов с прицепами. Водители должны знать автомагистрали и дороги, они следят за законами о дорожном движении и способны концентрироваться на управлении движением транспорта на дороге, неважно, везут ли они свадебные торты или перевозят 100 буйных подростков. Сфера деятельности

Сфера интересных профессий 7 Торговля, продажа, администрирование, транспорт, безопасность

водителя включает работу водителей по доставкам, водителей тяжелых грузовых автомобилей/тракторов с прицепами, водителей автобусов/троллейбусов и водителей такси/шоферов.

БЕЗОПАСНОСТЬ, ЛОГИСТИКА

Охранник

9152 1 Швейцары, охранники стоянок автомашин и родственные профессии

Охранников нанимают на предприятия, в казино, больницы, магазины, банки, атомные электростанции и другие организации, чтобы пресекать совершение незаконных действий.

Пожарный

5161 7 Пожарные

Основные обязанности штатного пожарного – это оказывать помощь и защиту людям в экстремальных ситуациях. Они реагируют на огромное количество звонков, таких как: автомобильные аварии, химические разливы, наводнения, спасают тех, кто оказался в воде или пожаре. Помимо реагирования на звонки по чрезвычайным ситуациям, спасения людей и животных в угрожающих для их жизни обстоятельствах, пожарные бригады обучены оказанию первой помощи, так как они оказываются первыми на месте происшествия до приезда машин «Скорой помощи».

Вооруженные силы

0110 Вооруженные силы

Армия, военно-морской флот и военно-воздушные силы – это все ветви службы обороны, они жизненно – необходимы для защиты и безопасности страны. Они защищают землю, море и воздушное пространство страны. Вы также можете присоединиться к службе обороны как специалист широкого спектра профессиональных специализаций (например, инженер, врач, медсестра, бухгалтер, ветеринар, юрист). Почти любая профессия может быть представлена в службе обороны.

Правоохранитель

345 4 Средний персонал правоохранительных органов, органов защиты общественного порядка и детективы

3450 4 Работники милиции и других правоохранительных органов, детективы

Правоохранители служат закону и порядку и приводят в действие законы и нормативы согласно Уголовному Кодексу страны.

ТУРИЗМ

Туристический гид

5113 0 Гиды

Туристические гиды обучены сопровождать туристов в конкретной стране, городе или на участке. Они информируют туристов об исторических или археологических достопримечательностях мест, которые они посещают, а также о монументах и произведениях искусства, которые являются предметом осмотра. А еще они знакомят туристов с окружающей средой, культурой, природными красотами и другими интересующими объектами.

Консультант по туризму и организатор.

4221 7 Служащие Бюро путешествий (туристических и транспортных агентств)

Консультанты по туризму и организаторы планируют маршруты и расписания гостиничных размещений для клиентов, организуют или продают групповые бизнес-туры и туры для отдыхающих.

Сфера интересных профессий 8 Языки, связь, театр, музыка, искусствоведение и гуманитарные науки (психология)

В центре этой группы профессий стоят профессии, связанные с языками, связью, театром, искусствоведением и гуманитарными науками (психологией).

КУЛЬТУРА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 8А

1. Диктор радио, телевидения и других средств массовой информации
2. Редактор/Издатель
3. Журналист
4. Библиотекарь
5. Музеевед
6. Письменный и устный переводчик
7. Оператор – постановщик, кинооператор
8. Художник по рекламе, коммерческий дизайнер

9. Художник изобразительных искусств
10. Сотрудник по связям с общественностью (PR специалист)

СЦЕНИЧЕСКОЕ И АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО 8В

1. Продюсеры и режиссеры в сфере киноиндустрии и театра и другие соответствующие руководители
2. Историк
3. Танцовщик и Хореограф
4. Актер

КУЛЬТУРА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Диктор радио, телевидения и других средств массовой информации

3472 7 Ведущий, диктор радио и телевидения, артист - докладчик

Дикторы на радио, телевидении и в других подобных средствах массовой информации читают новости, знакомят население с последними известиями, берут интервью, озвучивают объявления или делают выступления на радио, телевидении, а также в театрах и в других подобных заведениях. Их также часто называют «ведущими».

Редактор/Издатель

2451 7 Журналисты и литературные работники, корреспонденты-кинооператоры

Издательская промышленность имеет дело с массовым производством книг, журналов и другой печатной продукции. Издательская деятельность включает три основных отдела: редактирование, производство, продажа и маркетинг. Редакторы работают с писателями и помогают им представить свои работы в наиболее заманчивом виде, редактируют и завершают оформление их рукописей. На сегодняшний день издательская деятельность распространилась и в интернете, где издатели занимаются разработкой содержания веб-страниц и проверяют его на правильность использования языка, а также стараются, чтобы веб-страницы выглядели интересно и привлекательно.

Производственные аспекты издательской деятельности требуют наличия опыта в печатных технологиях или в графическом дизайне. Особенности деятельности отдела продаж и маркетинга обучают на курсах менеджмента.

Журналист

2451 7 Журналисты и литературные работники, корреспонденты-кинооператоры

Журналист - это человек, подробно описывающий различные истории, которые вы читаете каждый день в газетах и журналах.

Библиотекарь

2432 5 Библиотекари, библиографы, документоведы и специалисты родственных профессий

Библиотекари и специалисты родственных профессий собирают и хранят записи и опубликованные материалы, и по запросу извлекают и предоставляют нужную информацию.

Сфера интересных профессий 8 Языки, связь, театр, музыка, искусствоведение и гуманитарные науки (психология)

Музеевед

2431 1 *Архивоведы, искусствоведы, хранители музеев и специалисты родственных профессий*

Музееведы имеют дело с составлением указателей и каталогов, хранением экспонатов в здании музея. Куратор обычно возглавляет общее ведение музейного хозяйства. Музееведы, кураторы и хранители архива работают бок о бок с историками и археологами.

Письменный и устный переводчик

2444 5 *Филологи и переводчики*

Письменные и устные переводчики изучают происхождение, развитие и структуру языков, делают переводы с одного языка на другой.

Оператор – постановщик, кинооператор

2451 7 *Журналисты и литературные работники, корреспонденты-кинооператоры*

5410 5 *Рабочие кино- и телестудий*

Киносъемка – это процесс «съемки» фильма, где очень важно обеспечить согласованную работу между актерами и командой операторов. Кинооператор – это руководитель операторской съемки, он отвечает за то, чтобы последовательность действий была аккуратно запечатлена на пленку.

Художник по рекламе, коммерческий дизайнер

3471 3 *Дизайнеры*

73 2 *Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и других видов производств в художественной промышленности, рабочие полиграфического производства*

7324 2 *Разрисовщики по стеклу, керамике, художники декоративной росписи, художники - оформители и родственные профессии*

Коммерческие дизайнеры используют свои способности рисовать, визуализировать, применять цвета и дизайны, чтобы сделать продукт более привлекательным. Изображения, которые вы видите во всех рекламах, то, как сделана реклама, логотипы и символы компаний, – все это результат работы воображения художника по рекламе. Скульптура, живопись, рисование, создание мультфильмов, гравировка или использование родственных техник, – все это методы, которыми пользуется коммерческий дизайнер.

Художник изобразительных искусств

73 2 *Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и других видов производств в художественной промышленности, рабочие полиграфического производства*

2452 0 *Скульпторы, художники, модельеры и родственные им деятели искусства*

Художники изобразительных искусств создают предметы искусства посредством живописи, скульптуры, фотографии и т.д. Художники преобразуют идеи, мысли и послания в конкретные реальные объекты, с которыми могут ознакомиться другие люди.

Сотрудник по связям с общественностью (PR специалист)

4190 0 *Другие служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации и учетом*

2451 7 *Журналисты и литературные работники, корреспонденты-кинооператоры*

Сотрудник по связям с общественностью, также известный как сотрудник по связям, является связующим звеном между компанией и внешним миром. Он или она заботится о том, чтобы правильная информация о компании, клиенте, продукте или работодателе стала известной для общественности.

Сфера интересных профессий 8 Языки, связь, театр, музыка, искусствоведение и гуманитарные науки (психология)

СЦЕНИЧЕСКОЕ И АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО

Продюсеры и режиссеры в сфере киноиндустрии и театра и другие соответствующие руководители.

2455 1 *Актеры и режиссеры театра, кино и др.*

3439 1 *Прочий средний административно-управленческий персонал, не вошедший в другие группы*

Режиссеры кино и театра, а также продюсеры управляют процессом производства кинофильмов, телевизионных и радио – передач, а также театральных спектаклей.

Историк

2443 1 *Философы, историки и политологи*

Историки рассказывают нам о нашем прошлом путем проведения исследования прошлой человеческой деятельности. Сюда входят история общин, народов, компаний, определенных временных эпох, конкретных событий, отдельных личностей и идей. Мы способны понимать настоящее и планировать будущее благодаря историческим записям.

Танцовщик и Хореограф

2454 8 *Хореографы и танцоры*

Танцор танцует. Хореограф придумывает танец и планирует выступление.

Актер

2455 1 *Актеры и режиссеры театра, кино и др.*

Актеры выражают идеи и изображают персонажей в театрах, фильмах, на телевидении и других медийных видах искусства. Они также работают в парках отдыха с аттракционами и на других непосредственных «живых» мероприятиях. Они интерпретируют рукописи/сценарии писателя, чтобы развлечь или передать информацию аудитории. Большинство актеров стремятся найти стабильную работу, и немногие достигают всеобщего признания до уровня «звезд». Некоторые работают в качестве «массовки» - актеры, которые появляются на экране без текста. Некоторые занимаются озвучкой или дикторской работой/ведут повествование для мультипликационных фильмов, аудиокниг или других электронных медиа. На некоторых театральных сценах или в фильмах актеры поют, танцуют или играют на музыкальных инструментах. Для некоторых ролей актер, бывает, должен обучиться новым для себя навыкам, таким как езда на лошади или умению драться. Большинство актеров переживают длительные периоды безработицы между ролями и зачастую выполняют другого рода работу, чтобы было на что жить. Некоторые актеры, в качестве второй работы, ведут занятия актерского мастерства.

Сфера интересных профессий 9 Человеческие контакты, образование, здоровье, консультации, обслуживание

В центре этой группы стоят профессии, связанные с человеческими контактами, образованием, здоровьем, консультациями, обслуживанием.

ЗДОРОВЬЕ 9А

1. Медик-техник: администратор по работе с информацией о состоянии здоровья пациентов
2. Инженер по биомедицинскому оборудованию
3. Фармацевт
4. Отоларинголог и логопед
5. Акушерка
6. Врач-консультант
7. Врач общего профиля
8. Менеджер службы Здравоохранения
9. Медсестра
10. Врач-трудотерапевт
11. Физиотерапевт
12. Психолог
13. Ассистент стоматолога и Терапевт
14. Медицинский технолог: оптометрия
15. Медицинский и патологоанатомический лаборант

16. Медик-технолог: технология респираторной терапии
17. Медик-технолог: хирургические технологии
18. Ортезист и протезист
19. Стоматолог/Дантист

ОБРАЗОВАНИЕ, СОЦИАЛЬНОЕ 9В

1. Специалист в области общественных наук
2. Преподаватель в средней школе
3. Социолог
4. Преподаватель специального обучения
5. Математики и другие родственные профессии
6. Работник по уходу за детьми
7. Специалист по социальной работе
8. Преподаватель дошкольной школы
9. Преподаватель начальной школы
10. Преподаватель/профессор: Университет
11. Ученый-политолог

ЗДОРОВЬЕ

Медик-техник: администратор по работе с информацией о состоянии здоровья пациентов

- 3439 1 Прочий средний административно-управленческий персонал, не вошедший в другие группы
- 3431 2 Административно-управленческий персонал

Руководитель по работе с информацией о здоровье пациента – это специалисты по ведению соответствующих сведений и протоколов. Медицинскую карту каждого пациента необходимо тщательно вести и она должна быть легкодоступной. Эти специалисты используют данные протоколов о состоянии здоровья и классификационные системы, чтобы вести работу отдела по медицинской документации больницы.

Инженер по биомедицинскому оборудованию

- 2149 8 Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий, не вошедшие в другие группы
- 2144 0 Инженеры-электроники, инженеры по связи и приборостроению
- 2145 3 Инженеры-механики и технологи машиностроения, в том числе транспортного

Инженер по биомедицинским наукам проводит биологические исследования людей или животных, чтобы испытать, доказать или изменить известные теории о системах жизнеобеспечения. Эта информация используется для проектирования аппаратов для обеспечения жизнедеятельности на основании принципов инженерной, биологической и поведенческой наук.

Фармацевт

- 2224 6 Фармацевты

Сфера интересных профессий 9 Человеческие контакты, образование, здоровье, консультации, обслуживание

Фармацевты применяют базовые концепции Химии и Фармакологии для приготовления, распределения или продажи медицинских препаратов и лекарств.

Отоларинголог и логопед

2229 4 Специалисты-медики (кроме медсестер), не вошедшие в другие группы

3330 7 Преподавательский персонал специального обучения

Отоларингологи и логопеды определяют тип и степень слуховых нарушений и внедряют услуги по реабилитации.

Акушерка / Акушер

3232 2 Акушеры

Специалисты – акушерки принимают роды, оказывают дородовой и послеродовой уход и инструктируют родителей относительно ухода за ребенком. Акушерки обычно работают как часть команды профессионального и медицинского персонала, который включает врачей, социальных работников и патронажных работников.

Врач – консультант

2445 9 Психологи

Консультанты инструктируют или консультируют людей с целью помочь им справиться с различными психологическими и эмоциональными трудностями, стрессовыми ситуациями повседневной жизни. Сюда входят трудности, связанные с образованием, выбором профессии, браком, семейной жизнью и личностным развитием.

Врач общего профиля

2221 5 Врачи

Врачи лечат и исцеляют людей с различными типами заболеваний и недугов. Они также проводят исследование, изучают или разрабатывают концепции, теории и операционные методы, предпринимают лечебные меры.

Менеджер службы Здравоохранения

3229 5 Средний медицинский персонал (исключая медицинский уход), не вошедший в другие группы

Администраторы больниц – это специалисты по организации и управлению индустрии здравоохранения. Они обеспечивают гладкость и эффективность оказания медико-санитарных услуг пациентам и их семьям через больницы, центры первичной медико-санитарной помощи и других организаций, предоставляющих разные типы услуг в рамках системы здравоохранения.

Медсестра

3231 9 Медицинский персонал по уходу

223 4 Медицинские сестры

Профессиональные медсестры помогают врачам выполнять их задачи и справляться с экстремальными ситуациями в их отсутствие.

Врач-трудотерапевт

2229 4 Специалисты-медики (кроме медсестер), не вошедшие в другие группы

513 5 Работники, оказывающие услуги по уходу за детьми, больными, инвалидами, престарелыми и т.д.

5132 2 Работники, оказывающие индивидуальные услуги пациентам лечебных учреждений

Врачи-трудотерапевты помогают выздоровлению пациентов, страдающих от разных типов заболеваний и несчастных случаев, привлекая их, под присмотром лечащего врача, к творческим, профессиональным и ручным занятиям, таким как прикладное творчество, садоводство, физические упражнения, игры и музыка.

Сфера интересных профессий 9 Человеческие контакты, образование, здоровье, консультации, обслуживание

Физиотерапевт

3226 4 Физиотерапевты

Физиотерапевты лечат заболевания костей, мышц и частей кровеносной или нервной системы. Их клиентами являются физически или психически недееспособные люди старшего возраста и те, кто поправляется от долго-текущего заболевания, несчастных случаев и операций.

Психолог

2445 9 Психологи

Психологи изучают психические процессы и поведение человека как индивидуально, так и в группах. Они применяют свои знания, чтобы содействовать развитию личностной, социальной, образовательной или трудовой адаптации.

Ассистент стоматолога и Терапевт

3225 0 Фельдшеры - и техники-стоматологи

Ассистенты стоматолога и терапевты – это помощники стоматолога. Они проводят консультации, диагностику, выполняют профилактические и лечебные задачи, только в более ограниченном масштабе и сложности, нежели те задачи, которые выполняют стоматолог.

Медицинский технолог: оптометрия

3224 7 Оптички и оптометристы

Специалисты – оптометристы диагностируют, управляют и лечат многие типы зрительных и глазных проблем, включая подбор и назначение очков и контактных линз, диагностику и лечение (кроме операций) мышечных отклонений, незначительные зрительные травмы, а также диагностику таких заболеваний, как сахарная ретинопатия. Кроме того, в работу оптометриста входит консультация о воспитании здоровья, уходе за зрением для специальных групп пациентов.

Медицинский и патологоанатомический лаборант.

2229 4 Специалисты-медики (кроме медсестер), не вошедшие в другие группы

3229 5 Средний медицинский персонал (исключая медицинский уход), не вошедший в другие группы

Медицинский патолог проводит химические, микроскопические и бактериологические тесты в лаборатории и исследует кровь, ткани и другие жидкости пациентов, чтобы найти причины заболеваний.

Медик-технолог: технология респираторной терапии

3133 4 Техники по обслуживанию медицинского оборудования

Технологи респираторной терапии специализируются на оборудовании, связанном с дыхательной функцией человека. Это техники, которые организуют и смотрят за состоянием анестезирующего (наркозного) оборудования в операционных и клиниках. Они обычно помогают анестезиологам в течение операции.

Медик-технолог: хирургические технологи

3133 4 Техники по обслуживанию медицинского оборудования

Хирургические технологи также называются техниками хирургических и операционных отделений. Они работают под контролем хирургов, медсестер, анестезиологов и другого хирургического персонала.

В их ответственность входит подготовка операционного зала и пациента к операции и оказание непосредственного ухода прооперированному пациенту.

Сфера интересных профессий 8 Языки, связь, театр, музыка, искусствоведение и гуманитарные науки (психология)

Ортезист и протезист

2229 4 Специалисты-медики (кроме медсестер), не вошедшие в другие группы

Ортезист и Протезист ухаживают за пациентами с поврежденными конечностями, позвоночником, частичным или полным отсутствием конечности путем подбора и подготовки ортопедических скоб и протезов, согласно направлению и консультации с врачом.

Стоматолог/Дантист

2222 9 Стоматологи

3225 0 Фельдшеры- и техники-стоматологи

Стоматологи предотвращают и лечат заболевания, поражающие ротовую полость и зубы. Они также лечат повреждения и исправляют несовершенства зубов. Наиболее распространенная профессия в стоматологии – это врач-стоматолог общего профиля (ВСОП). В качестве ВСОП Вы бы смогли работать «на себя», предоставляя стоматологические услуги широкой публике. Вы могли бы предоставлять услуги согласно НСЗ (Национальная Служба Здравоохранения) в частном или государственном порядке. Вы бы руководили командой медсестер, гигиенистов, терапевтов и техников и лечили бы широкий спектр пациентов от детей до пожилых людей.

ОБРАЗОВАНИЕ, СОЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специалист в области общественных наук

2446 2 Специалисты в сфере социальных проблем

Специалисты в области общественных наук интересуются поведением человека, его природой и жизнью в обществе. Данные специалисты исследуют воздействие человека на окружающую среду и влияние окружающей среды на человека. В категорию общественных наук входят: антропология, экономика, история, политология, социология, психология, криминология, юриспруденция и другие предметы. В широком смысле, предметы, преподаваемые в рамках гуманитарных дисциплин, охватывают и социальные науки.

Социолог

2442 8 Социологи, археологи и специалисты родственных профессий

Социология является одной из ветвей социальных наук. Социологи изучают личность, группы людей и институты, благодаря которым существует человеческое общество. Изучение людей и их отношений, различных групп и институтов, которые они формируют, культурные влияния и социальные изменения – все это работа социологов. Вся эта информация собирается путем проведения различных видов исследований, которая после используется для формулирования различных теорий.

Преподаватель специального обучения

3330 7 Преподавательский персонал специального обучения

2340 9 Преподаватели в системе специального образования

Преподаватели специального обучения обучают детей с физическими или психическими дефектами, молодых людей или взрослых, или тех, кто испытывает трудности в обучении.

Преподаватель: Лектор колледжа/Профессор

2310 0 Преподаватели колледжей, университетов и других вузов

Преподавательская деятельность требует наличия специализации согласно возрастной группе студентов. Лектор колледжа или профессор – это специалист по конкретному предмету, которому он обучает молодых людей в колледже.

Сфера интересных профессий 9 Человеческие контакты, образование, здоровье, консультации, обслуживание

Математики и другие родственные профессии

2121 3 *Математики и специалисты родственных профессий*

Математика – это основа всех научных дисциплин. Математика может быть очень теоретичной, но может быть и очень практичной. Сколько яблок может поместиться в квадратную коробку!? Это практическая задача, которая имеет существенное значение для людей, занимающихся фасовкой миллионов яблок для их дальнейшей отправки в разные места. Это проблема, которую могут решить математики. Математики и представители родственных профессий проводят исследования и улучшают или разрабатывают математические концепции, а также концепции, имеющие отношение к страховому делу (см. раздел Статистика Страхового дела), теории, операционные методы и техники. Они консультируют профессионалов в широком спектре практических областей, включая инженерное дело, бизнес, медицину, естественные, общественные и биологические науки.

Работник по уходу за детьми

5131 9 *Работники по уходу за детьми*

Работники по уходу за детьми заботятся о детях, пока их родители работают или в отъезде. Они работают в детских центрах или вне дома, работники по уходу за детьми несут ответственность за безопасность детей и удовлетворяют их нужды.

Специалист по социальной работе

3460 7 *Социальные работники*

Социальные работники обучены работать с группами людей и с сообществами. Они обладают навыками понимания социальных проблем и инструктируют клиентов в социальных и родственных вопросах, чтобы позволить им найти и использовать ресурсы преодолеть трудности и достичь определенных целей.

Преподаватель дошкольной школы

3320 4 *Персонал дошкольного воспитания и обучения*

Преподавание требует специализации согласно возрастной группе школьников. Преподаватель дошкольного учреждения работает с детьми между 3 и 6 годами. Это период, когда закладываются основы навыков к обучению, что очень важно для дальнейшего образования.

Преподаватель начальной школы

3310 1 *Преподавательский персонал начального образования*

Преподавание требует специализации согласно возрастной группе школьников. Преподаватели начальной школы работают с детьми с 1-го по 3-й (5-й) классы. В основном они фокусируются на закладывании сильной базы по грамотному письму и умению считать, одновременно с привитием детям физических, психологических, интеллектуальных и социальных навыков.

Преподаватель средней школы

2320 3 *Преподаватели средней школы*

Преподаватели средней школы работают со школьниками с 4-го по 10-й (11-й) классы. Они преподают один или больше предметов в образовательных или профессиональных целях.

Преподаватель/профессор: Университет

231 0 *Преподаватели колледжей, университетов и других вузов*

2310 0 *Преподаватели колледжей, университетов и других вузов*

Университетские преподаватели обучают студентов в высших учебных заведениях. Преподаватели

Сфера интересных профессий 8 Языки, связь, театр, музыка, искусствоведение и гуманитарные науки (психология)

университетов разделяют свое время между аудиторными часами и подготовкой к лекциям или встрече со студентами в частном порядке. Профессора университетов также проводят свои собственные исследования, чтобы внести свой вклад в расширение исследовательских мероприятий своих факультетов или ВУЗов. Цель – опубликовать свои труды в книгах или научных журналах, которые помогут повысить авторитет профессора и ВУЗа, в котором они работают.

Ученый-политолог

2443 1 *Философы, историки и политологи*

Политология - это одна из ветвей социальных наук. Политологи изучают в деталях государство и его административные системы. Системы (например, демократия, социализм, коммунизм), используемые людьми в самоуправлении, являются основным предметом исследования политологов.

ОБЗОР ПРОФЕССИЙ

1. С помощью результатов профессионального теста интересов и списка профессий Ты можешь теперь выбрать из сферы профессиональных интересов с наиболее высокими баллами для себя профессию и узнать более подробно о деталях этой профессии.
2. Подчеркни около 8 профессий, которые Тебя особенно заинтересовали.
3. Найди короткое описание профессии и прочти информацию.
4. Теперь перенеси 6 профессий, которые тебе наиболее подходят, в список лучших профессий, Рабочий лист 20.

ПРОВЕРКА УСПЕХОВ

	Да	Нет
С тестом я смог хорошо оценить мои интересы	☐	☐
Посредством оценки у меня появились интересные стимулы для выбора профессии	☐	☐
Со списком профессий я смог ограничиться несколькими профессиями	☐	☐
Я буду еще точнее знакомиться с профессиями	☐	☐
Я считаю, что отдельные профессии очень хорошо подходят мне.	☐	☐

Оценка:

Если ты ответил «Да», то это говорит о том, что Ты достаточно поработал с тестом и списком профессий. Обсуди выбранные Тобой профессии со своими родителями, преподавателями и дополни их оценку по этому поводу своей.

Если Ты ответил «Нет», то это говорит о том, что Ты должен отдельные части повторить еще раз. Удели себе достаточно времени для того, чтобы еще раз пройти анкету, оценочный лист и список профессий. Если необходимо, получи поддержку у своего преподавателя и обсуди с ним те моменты, которые Тебе еще не совсем ясны.



Я ИЗУЧАЮ ПРОФЕССИИ И ПРИНИМАЮ РЕШЕНИЕ

Ты здесь узнаешь, как можно ближе ознакомиться с выделенными тобой профессиями и внести их в список лучших (наиболее подходящих).

Кроме того, Ты познакомишься с различными способами обучения. Эта глава поможет Тебе выбрать профессию.

Составление списка лучших профессий

После того, как Ты отметил в каталоге профессий несколько профессий, которые интересуют Тебя, Ты составишь из них список лучших (наиболее подходящих) для тебя. Следующие шаги помогут Тебе упорядочить твоих фаворитов и всё взвесить.

1. Посмотри на Рабочем листе 20 произведенную тобой установку

Минимум 6 профессий имеются в Рабочем листе, если Ты внес свои результаты с 3-й главы. Возможно, ты уже некоторые профессии вносил, когда Ты занимался пожеланиями по выбору профессий во 2-й главе.

2. Сделай предварительный отбор

Не все профессии на Рабочем листе 20 будут Тебе одинаково важными. Возможно, не все подходят Тебе одинаково хорошо.

Отметь теперь 4 профессии, которые Тебе подходят больше. При выборе подумай, какие особенности профессии должны быть обязательно отражены (например, быть среди людей, применение ручных умений или своего математического таланта).

3. Получи теперь более подробную информацию об этих профессиях. Ко всем (почти) имеются брошюры.

Приобрати соответствующие брошюры по профессиям или ищи информацию в интернете. Отметь себе на листе бумаги место работы, наиболее важные виды работ и всё, что покажется Тебе важным. Покажи также своим родителям брошюры о выбранных профессиях. Посоветуйся с ними. Что скажут они об этих профессиях? Оставь себе время на это.

4. Теперь подтверди, дополни или измени свой выбор на листе 20

Поставь перед 4-мя профессиями, которые Тебе наиболее понравились, 3 крестика в графе А (полнота интересов). Для остальных профессий поставь 2 крестика или 1. Отметь в графе С к каждой отмеченной крестиком профессии два-три ключевых слова, что Тебе особенно понравилось в этой профессии.

5. Теперь Ты принял предварительное решение

Четыре профессии, их не должно быть меньше, предварительное решение имеют пока 3 крестика. Остальные имеют 2 или 1 крестик. Проанализируй профессии с тремя крестиками тщательнее — они твои «фавориты».

Рабочий лист 20

Мой список лучших профессий

При составлении списка лучших (наиболее подходящих) профессий делай так, как это было описано на предыдущей странице. Оставь себе время при выборе.

А			В	С
Сила интересов			Профессии, которые интересуют меня	В этой работе мне нравится
х	х	х	Например: окулист	Советовать по делу, чувство эстетики, сноровка рук, общение с клиентами



Ты радуешься своему списку лучших (наиболее подходящих) профессий или Тебе мешает что-то в этом? Помнишь ли Ты о своих интересах, которые изложил на Рабочем листе 12? В сущности, обоснования на обоих Рабочих листах должны бы выглядеть схожими.

? Сравни, какая из трех следующих возможностей относится к Тебе?

- ☐ Список наиболее подходящих профессий не совпадает с моими интересами.
- ☐ Список наиболее подходящих профессий частично совпадает с моими интересами. Продолжи в разделе В.
- ☐ Список наиболее подходящих профессий хорошо совпадает с моими интересами. Продолжи также в разделе В.

А	Мои заметки
Перепроверь свои интересы	
Изменились ли, между тем, Твои интересы?	
Посмотри еще раз Рабочий лист 12.	
Какие высказывания еще имеют силу?	
Сделай себе заметки и/или, при необходимости, дополни свои интересы.	
Перепроверь свой выбор профессии. Ты обманулся при выборе профессии?	
Тогда возьми еще раз Каталог профессий и составь новый список из не менее 6-ти профессий, которые наиболее подходят твоим интересам. Обоснуй, что тебе в них больше всего нравится. Затем продолжи в разделе В.	
В	Мои заметки
Сравни свои способности с требованиями профессии.	
Соответствует твой список наиболее подходящих профессий Твоим способностям?	
Что требуется для профессий из Твоего списка наиболее подходящих профессий?	
Запиши самые важные требования, которые отмечаются в описаниях профессий. У Тебя есть эти способности? Смотри Рабочий лист 13.	
Какое школьное образование требуется? Соответствует ли Твое школьное образование этим ожиданиям?	
Какие выбранные Тобой профессии могли бы предъявлять к Тебе чрезмерно завышенные или заниженные требования?	
Подумай основательно и честно, соответствуют ли эти профессии Твоим способностям.	



ИЗУЧИТЬ ЖЕЛАЕМЫЕ ПРОФЕССИИ

1. Спланируй необходимое время.

Теперь Ты нуждаешься в некотором времени для бесед, посещений и разведки профессий. Возможно, Ты можешь частично использовать свои школьные каникулы. Спланируй хорошо свое время.

2. Ознакомься хорошо с одной или двумя профессиями.

Не пропускай в школе часы профориентации или посещай информационные центры по профориентации и осведомляйся. Просматривай описания профессий и проси дать с собой информационный материал о профессиях. Ты можешь поискать также в интернете. Вероятно, имеются видеофильмы или DVD или Ты можешь найти фильм в интернете.

Сравни полученную информацию с Листом разведки профессий (Рабочий лист 16). Ты можешь ответить на все пункты? Если у Тебя есть еще вопросы, обратись в Центр профориентации.

Используй информационные мероприятия средних специальных учебных заведений или ярмарку образований для своего дальнейшего информирования.

3. Ищи контакты из профессиональной действительности.

Проведи беседу с представителем твоей желаемой профессии. Используй при этом профессиональный лист разведки (Рабочий лист 16).

Познакомься с профессией на предприятии. Возможно, Тебе поможет профориентационная работа или Ты спросишь о профессии у родственников и знакомых.

Пройди практику по соответствующей профессии. Это может Тебе хорошо помочь, в реальности познакомиться с желаемой профессией.

4. Теперь сделай более узкий выбор.

Обобщи свой опыт с помощью Рабочего листа 17.

Снова и снова советуйся со своими родителями или знакомыми - представителями этих профессий. Это может хорошо помочь Тебе.

Возьми Рабочий лист 20 и отметь те 2, 3 фаворита, которых Ты серьезно намерен выбрать.

ПРАКТИКА

Практика по желаемой профессии – это особо выгодный вид профессиональной разведки. Она может быть разной по продолжительности, но не менее 2 - 5 дней. Она предоставит Тебе возможность понаблюдать за рабочей действительностью и узнать профессию изнутри.

Нахождение и подготовка практики.

Спрашивай о практике у своих родителей, их друзей и знакомых, своих учителей и консультантов по выбору профессий. Однако Ты можешь просто позвонить на известные Тебе предприятия или посетить их на местах.

Однако, если Ты решил обратиться непосредственно на предприятие, будь хорошо подготовленным. Осведомись по интернету или сходи в образовательный информационный центр.

Для практики Ты нуждаешься в 2 вещах:

✓ Лист разведки профессий – Рабочие листы 16 и 17

✓ Дневник практики – Рабочий лист 22



Этот Рабочий лист потом должен помочь Тебе еще раз задним числом оценить Твою практику. К тому же размышления являются одновременно идеальной подготовкой для составления сообщения о практике.

Название и адрес предприятия:

Практика по, требующей специальной подготовки, профессии:

Период практики:

Имя руководителя практики:

ПРАКТИКА

Заполни в таблице: какие задания Ты находил особенно для себя хорошими и которые Ты считал менее интересными и обоснуй свое решение. Это облегчит позже судить о том, сможешь ли Ты получить образование или дуальную учебу (учеба без отрыва от производства) в этой области.

Эти задания мне понравились:	Обоснование:

Эти задания мне понравились:	Обоснование:

Полезные знания и способности, которые я приобрел благодаря практике:



Я познакомился с этой рабочей средой:

- | | |
|--|---|
| ☐ Магазин / Бизнес | ☐ Природа |
| ☐ Пассажирские перевозки | ☐ Стройплощадка |
| ☐ Лаборатория / Исследовательское заведение | ☐ Автомобиль / Автофургоны/Грузовик |
| ☐ Офис | ☐ Гастрономия |
| ☐ Массовые мероприятия/ Ярмарки/ Концерты | ☐ Мастерская/ Изготовление/ Ремесленное производство |
| ☐ Ателье / Мастерская художника | ☐ Врачебная практика/ Уход/ Обслуживание. |

Я могу представить подобную среду и в моей будущей профессии. Почему?

Я нахожу опыт на практике, как

- ☐ очень хорошо ☐ менее хорошо ☐ не хорошо

Мои возможные пути образования - Кыргызстан

Дошкольное образование является первой ступенью непрерывного образования.

Школьное образование является основным звеном системы образования и включает 3 ступени:

начальное общее - 1-4 классы;

основное общее - 5-9 классы;

среднее общее - 10-11 классы.

Продолжительность обучения для получения полного среднего образования - 11 лет.

В Кыргызской Республике функционируют государственные, муниципальные и частные общеобразовательные организации. По своему статусу они могут являться общеобразовательными школами, гимназиями и лицеями.

Обучение ведется на четырех языках: кыргызском, русском, узбекском и таджикском.

В начальную школу принимают детей шести- и семилетнего возраста. Обязательным является основное «общее» (девятилетнее) образование.

Обучение на завершающем этапе общего среднего образования (10-11 классы) предполагает возможность углубленного изучения отдельных предметов (профильное обучение).

После 9 класса выпускники могут продолжить обучение в 10 классе, выйти на рынок труда или продолжить обучение в организациях начального и среднего профессионального образования. Выпускники таких программ наряду с освоением профессии получают и полное среднее общее образование.

В Кыргызстане работает 110 организаций начального профессионального образования и 131 организация среднего профессионального образования, в которых обучение ведется по 100 специальностям.

Наличие Аттестата о среднем общем образовании является необходимым условием для поступления в высшие учебные заведения. Прием на все направления и специальности высшего образования бюджетной и контрактной форм обучения осуществляется только по результатам Общереспубликанского тестирования (ОРТ).

ОРТ состоит из двух частей – основного теста проективного характера, определяющего возможности обучения абитуриента в вузе, и предметных тестов, построенных на материале школьной программы и определяющих уровень знаний абитуриентов. В настоящее время выпускники могут выбирать один из 6-ти предметных тестов: химия, биология, иностранный язык, математика, история и физика.

ОРТ проводится один раз в год (май, дополнительное тестирование для болевших, находившихся на соревнованиях и др. выпускников, - июнь). Для получения права обучаться в ВУЗе необходимо было в 2015 году набрать 110 баллов по основному тесту и 60 баллов – по предметному тесту.

К высшим учебным заведениям Кыргызстана относятся университеты, в том числе созданные в рамках межгосударственных соглашений: Кыргызо-Российский (Славянский) Университет и Кыргызо-Турецкий университет, академии и институты. Учредителями ряда университетов являются иностранные граждане: Американский университет Центральной Азии, университет Ата-Тюрк, и др. В республике также функционируют 7 филиалов российских ВУЗов.

За годы независимости количество высших учебных заведений выросло от 12 в 1991 году до 50 в 2015 году. Численность студентов с 1991 года возросла также в 4 раза и составила в 2014/2015 учебном году 223,2 тысячи человек.

Из действующих в настоящее время ВУЗов – 31 ВУЗ – государственные и 19 – негосударственные.

С 2012 года Кыргызская Республика перешла на двухуровневую систему высшего образования, которая дает возможность получения степени бакалавра (240 кредитов), магистра (120 кредитов) и специалиста (5 лет обучения, ряд медицинских, инженерных специальностей и специальностей, связанных с творчеством).

(источник: Министерство Образования и Науки Кыргызской Республики)



Ты серьезно думаешь учиться в средней (последующей) школе? С помощью данного листа Ты можешь определить, обладаешь ли Ты для этого хорошими предпосылками. Прочитай высказывания и поставь крестик, если утверждение относится к Тебе.

Интересы

- ☐ Я хожу в школу в основном с удовольствием.
- ☐ Я был бы рад, если бы мне можно было бы еще несколько лет учиться.
- ☐ Существует как минимум три школьных предмета, содержание которых меня очень интересует.

Навыки

- ☐ По языковым предметам я учусь легко и добиваюсь хороших успехов.
- ☐ По предметам, которые связаны с математикой и цифровыми расчетами, я учусь хорошо и с хорошими успехами.
- ☐ По основным предметам мои экзаменационные оценки всегда одинаково хорошие.

Трудовое поведение

- ☐ Я понимаю быстро и без посторонней помощи то, что объясняет учитель.
- ☐ Я легко сосредотачиваюсь.
- ☐ Мне легко заниматься продолжительное время одной темой.
- ☐ Часто я занимаюсь даже чуть больше, чем требуется и читаю дополнительно в книгах или в интернете.
- ☐ Я выполняю домашнее задание самостоятельно и правильно.

ОЦЕНКА

Теперь суммируй все свои крестики. И внеси сумму сюда:

.....

.....

Если у тебя набралось минимум 6 пунктов, то Твои предпосылки хорошо соответствуют для учебы в средней (продолжающей) школе.

Если у Тебя набралось меньше девяти пунктов, то Ты должен еще раз обдумать свое решение. Возможно, Твои сильные стороны лежат в практической области и Тебе больше подошло бы профессиональное обучение (подготовка).



Этот лист не должен ни в коем случае оказывать давление на Тебя к принятию решения. Он дает возможность еще раз обдумать Твою прежнюю дорогу к выбору профессии и поставить этот выбор под вопрос. Он еще раз дает тебе полезный толчок и готовит Тебя к профессиональному решению.

Сначала прочитай основные высказывания с 1 до 4. Один из четырех элементов (пунктов) касается Тебя. Который? Отметь его. Посредством соответствующего проверочного листа подумай, какой информации, возможно, не хватает Тебе. Отметь все правильные, но при этом оставь себе время и перепроверь основательно пункт за пунктом. Возможно, было бы хорошо этот Лист обсудить вместе с родителями.

1. ТЕПЕРЬ Я ЗНАЮ, КЕМ Я ХОЧУ БЫТЬ.

Это мое желание по выбору профессии.

.....

Профессии или возможности обучения, которые также интересуют меня.

.....

Отметь крестиком, что ты предпринимал.

- ☐ Об этих профессиях я прочитал в описаниях профессий.
- ☐ С ними я познакомился в процессе ознакомления с профессией или на практике.
- ☐ Я примерил эти профессии к себе и, думаю, что они совпадают с моими интересами и способностями.
- ☐ Я разработал все действия для осуществления желания по выбору профессии.

.....

.....

➔ **Перенеси теперь Свои желания по выбору профессии в Рабочий лист 26**

2. У МЕНЯ ВСЕ ЕЩЕ РАЗНЫЕ ЖЕЛАНИЯ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ ИЛИ РАЗНЫЕ ИДЕИ, КЕМ БЫ Я МОГ СТАТЬ.

Это мои желания и идеи по выбору профессии:

.....

.....

Получи основательную информацию об этих профессиях. Продвигайся согласно руководству на странице 71 (разведка желаемых профессий), и при этом оставь себе время.

- ☐ Я получил основательную информацию об этой профессии (литература, профориентация, представители профессии).
- ☐ Я их тщательно сравнил со своими интересами (Рабочий лист 12) и способностями (Рабочий лист 13).
- ☐ Теперь я могу решиться на определенный порядок очередности.

➔ **Запиши свои желания по обучению на Рабочем листе 26**

3. У МЕНЯ ВСЕ ЕЩЕ НЕТ ИДЕИ, КЕМ БЫ Я ХОТЕЛ СТАТЬ.

Здесь несколько импульсов, что Ты еще можешь сделать. В заключении отметь то, над чем Ты еще раз поработал.

- ☐ Еще раз перепроверь Рабочие листы 12 и 13 и, в случае необходимости, составь их по-новому.
- ☐ Проработай еще раз анкету интересов. При этом обрати внимание на руководство к оценке (анализу) на странице 22-23 (составить свою картину интересов).
- ☐ Также основательно проработай Каталог профессий и отметь минимум 10 профессий, которые тебя интересуют.
- ☐ Осведомись об этих и следующих профессиях согласно страницам 33-76 (обзор профессий).
- ☐ Запиши внизу свои вопросы и обсуди их потом со своими родителями, консультантом по выбору профессии, преподавателями.
- ☐ Теперь Я могу решиться на выбор профессии по желанию.

➔ **Отметь свои желания по обучению на Рабочем листе 26 под заголовком: Мои пожелания по обучению.**

Если Ты все еще не можешь решиться, то пройди упомянутые Рабочие листы еще раз.

4. Я ЗАПОЛНЮ ВРЕМЯ МЕЖДУ ОКОНЧАНИЕМ ШКОЛЫ И НАЧАЛОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КОМПРОМИССНЫМ РЕШЕНИЕМ.

Возможно, Ты решишься на другой «компромисс», который в Твоей ситуации может предложить Тебе наибольшие преимущества.

Заметки

.....

.....

.....

.....

.....



Вероятно, Ты хочешь в жизни, как и многие другие люди, выбирать для себя профессию более одного раза. Все же первое решение достаточно важно для того, чтобы его записать и обосновать здесь, так как это дает Тебе большую надежность, и это поможет Тебе при принятии решения.

Ты можешь поступить таким образом: отмечай свои наиболее важные пожелания по обучению. Обоснуй, сравни и перепроверь свои отзывы и сделай выбор.

С копиями этого листа Ты можешь проверить также и второе, и третье желание.

Мои желания по обучению:

.....

.....

Мое обоснование:

В стремлении к этой цели образования (обучения) мне нравятся следующие задания и деятельность:

.....

.....

Сравни также Рабочий лист 17 / 20

Я сравниваю:

В какой степени совпадает желание образования (желание получения образования) с моими следующими интересами и способностями?

	Совпадает	Мало совпадает
Три моих самых важных интереса		
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
Три моих самых важных способности		
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
Дополнительные причины		
	☐	☐
	☐	☐

Я рассматриваю также следующие пункты:

	Совпадает	Мало совпадает
Мой результат теста из теста профессиональных интересов Рабочий лист 19	☐	☐
Результат практики Рабочий лист 22	☐	☐
Мнение моих родителей	☐	☐



	Совпадает	Мало совпадает
Мнение моего преподавателя	☐	☐
Мнение моего консультанта по выбору профессии	☐	☐
Мнение моих друзей	☐	☐

Я пересматриваю мои оценки и делаю выбор

Посмотри на свои маркировки. Много крестиков в левом столбце говорят о Твоем профессиональном устремлении. Сердечные поздравления!

ПРОВЕРКА УСПЕХОВ

В четвертой главе Ты узнал, как ты можешь еще ближе познакомиться с Твоей предпочтительной профессией и включить ее в список лучших. Кроме этого Ты познакомился со способами обучения и научился делать выбор. Следующие высказывания должны дать информацию о том, насколько они относятся к Тебе.

Высказывание относится ко мне

ДА **НЕТ**

1. Я хорошо обдумал мой список предпочтительных профессий еще раз и считаю, что предпочтительные мной профессии хорошо совпадают с моими интересами и способностями. 0 0
2. Я получил информацию об одной или нескольких желаемых профессиях в книгах, в интернете или при знакомстве с профессией на месте. 0 0
3. Я знаю, как мне найти и подготовить место практики, и на что я должен обратить внимание во время практики. 0 0
4. Я знаю, что я должен обдумать во время оценки практики сам и какие вопросы могу задать на предприятии моему руководителю. 0 0
5. При принятии решений я обращаю внимание прежде всего на мои интересы и способности и меньше всего думаю о том, идет ли речь о моей так называемой «женской профессии» или «мужской профессии». 0 0
6. Я подумал, смог (ла) бы я за год преодоления в качестве компромисса улучшить свои шансы в выборе профессии. 0 0
7. Теперь я имею ясное представление о моей ситуации выбора профессии и знаю, что я должен предпринять. 0 0
8. Я уверен, что мои решения удались мне. 0 0

ОЦЕНКА

Маркировки «ДА» указывают на то, что Ты уже достаточно хорошо можешь распознавать профессии и способы обучения им, и что Ты уже разобрался со своим профессиональным будущим.

Маркировки «НЕТ» указывают на то, что Ты еще не можешь достаточно хорошо распознавать профессии и способы обучения, и что Ты еще не знаешь свои перспективы на будущее. Ты можешь эту главу еще раз тщательно просмотреть сам или вместе со своими родителями, друзьями, своим преподавателем.

Последняя глава показывает, как Ты можешь осуществить свое желание по выбору профессии.



Я РЕАЛИЗУЮ СВОЕ РЕШЕНИЕ

Ты добился больших успехов посредством обработки книги по выбору профессии. Ты разобрался со своими интересами, сильными сторонами и ожиданиями и ознакомился с миром профессий. Ты сравнил свою специфику с требованиями профессии и пришел к решению. Сердечные поздравления!

Это даст Тебе уверенность, когда Ты будешь осуществлять Свое решение. Теперь следует только приступить к осуществлению.

Рабочий лист 27 Проверка заявки

С этой таблицей у тебя появился обзор Твоих действий при подаче заявки. Заполний ее всегда основательно!

Профессия	Учреждение образования	Телефонный запрос	День открытых дверей	Получение формуляра заявления	Заявление подано	Ответ
Bäcker	Профтехучилище 16, Бишкек. Тел.:	03. марта	04.Апреля	04. Апреля	10. Апреля	15.07. Согласие

Время обучения:

Разумеется, можно много говорить о времени обучения. Твои учителя дают советы, как успешно продвигаться вперед. Важно, чтобы Ты с самого начала не упускал из виду свою цель и усердно работал для этого.

Стипендия:

Если у тебя финансовые проблемы, то побеспокойся о стипендии. Для этого Тебе необходимо проконсультироваться с

Отказ:

Однако, если Ты не получишь место для учебы, то обратись в Центр труда и поговори с консультантом по выбору профессии. Возможно, он предложит Тебе альтернативы, которые помогут Тебе в дальнейшем.

УСПЕХОВ ТЕБЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПУТИ!

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Программа «Содействие занятости и профессиональному обучению»

ул. Токтогула 96, кв.7,
ул. Токтогула 98, кв 3
720040, Бишкек,
Кыргызстан

Т +996 312 90 91 47
Ф +996 312 90 65 58
I www.giz-employment.kg

