



германия
кызматташтыгы
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Издатель:

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ДЕНЬ МАЛЬЧИКОВ
ВЕДЕНИЕ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
КОНЦЕПЦИЯ КУРСА (МАРШРУТА, ПАРКУРА, ТУРНИРА) «ДЕНЬ МАЛЬЧИКОВ»	3
ПОГЛАДЬ ФУТБОЛКУ	5
ПРИШЕЙ ПУГОВИЦУ	7
СОРТИРОВКА БЕЛЬЯ	9
НАКРОЙ НА СТОЛ	11
ПРИГОТОВЬ ФРУКТОВЫЙ САЛАТ	13
НАУКА О ПИТАНИИ. ВИКТОРИНА	15
ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ ЦЕНЫ. ВИКТОРИНА	17
УПРАВДОМ / РАСПИСАНИЕ ДНЯ	18
ЧС СИТУАЦИЯ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ. ВИКТОРИНА	20
ЧТО ТАКОЕ РАБОТА? ВИКТОРИНА	22
ДЛЯ ЗАМЕТОК	24

Введение

С помощью Дня мальчиков мы хотим представить вам способы избавления от предрасудков учеников в классе и вдохновить их на профессиональные перспективы в области образования, здравоохранения и ухода за собой. Мужчины также недостаточно представлены за пределами этих секторов, поэтому мы хотим популяризировать эти направления среди мальчиков.

С паркурами мы связываем три цели:

- 1) профориентация** – расширение выбора профессий и предметов обучения для мальчиков;
- 2) ролевые модели** – придание гибкости мужским ролевым моделям и критическое отражение традиционного образа мужчины;
- 3) социальные навыки** – развитие эмпатии (сопереживания) и способности разрешать конфликты, а также готовности к сотрудничеству и общению.

Наша цель – показать участникам через отдельные станции на различных Паркурах, что нет женских профессий, и что мужчины также успешны в этих областях и могут найти свое призвание. При этом индивидуальные компетенции и сильные стороны должны быть ключевыми, а также показывать скрытые таланты.

Разнообразие инструментов может пробудить любопытство у учащихся.

Выражаем благодарность Центру компетенций «**Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.**» в Билефельде за разработку и передачу этих инструментов, а также лично госпожу Маргарету Линдер, которая познакомила нас с этими инструментами и оказала всестороннюю поддержку во время нашего первого опыта.

Кроме этого, были подготовлены раздаточные материалы для курса «День девочек» и «Мобильного паркура по профессиональной ориентации».

Желаем вам дальнейших успехов и с нетерпением будем ждать ваших отзывов.

Краткое описание

Курс по ведению домашнего хозяйства состоит из различных станций, где мальчики активно выполняют практические задания и отвечают на поставленные вопросы. Концепция дает практические базовые знания для самостоятельного ведения домашнего хозяйства, организации здорового питания, формирования ответственного поведения, как потребителя, и многие другие повседневные навыки.

Задания разделены на 4 тематических блока:

- уход за бельем;
- продовольствие и питание;
- уборка в доме;
- планирование ведения домохозяйства и повседневной жизни.

Возможные области применения

Курс можно использовать и в других форматах, например, в лагере профессиональной ориентации или на образовательных ярмарках в качестве открытого мастер-класса. Это прекрасная возможность приобрести навыки ведения домашнего хозяйства и планирования повседневной жизни.

Целевая группа

Целевая группа – мальчики и юноши. Несмотря на то, что гендерные роли становятся все более гибкими, в традиционном разделении труда в домохозяйстве и семье мало что изменилось. Поэтому идея курса по ведению домашнего хозяйства направлена непосредственно на мальчиков, с тем чтобы побудить их к более самостоятельному и совместному выполнению домашних и семейных обязанностей. Цель заключается в повышении компетентности в этой области и осведомленности о работе по дому и в семье.

Задачи курса по ведению домашнего хозяйства ориентированы на практические действия и имеют непосредственное отношение к описанным темам. Ученики в игровой форме тестируют свои навыки при прохождении заданий на различных станциях. О компетенциях мальчиков непосредственно сообщается в ходе курса.

Применение и оценка

Курс может быть использован на различных мероприятиях. Рекомендуется использовать курс отдельно для групп мальчиков. В гендерно-смешанных группах мальчики обычно позволяют девочкам брать на себя ведущую роль и сдерживают себя, как это делают девочки с техническими заданиями.

Оценка может проводиться на каждой станции путем устной обратной связи руководителя. По окончании происходит обмен мнениями в группе. Каждый участник получает сертификат по ведению домашнего хозяйства.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

Подготовка: необходимо подготовить все необходимые материалы и другие вспомогательные средства, включая инструменты, а также забронировать подходящие помещения.

На станциях можно организовать несколько упражнений, например, накрыть на стол и провести викторину на тему питания. Кураторы должны быть ознакомлены с курсом, задачами и междисциплинарными компетенциями.

КОНЦЕПЦИЯ КУРСА (МАРШРУТА, ПАРКУРА, ТУРНИРА) «ДЕНЬ МАЛЬЧИКОВ»

Исполнение: мальчики должны пройти через станции курса в парах или, по возможности, втроем, чтобы они могли помогать друг другу. В больших группах они часто теряют концентрацию и могут не справиться с задачей.

Даже, если может возникнуть конкуренция, основное внимание должно быть сосредоточено на передаче знаний и навыков, и при этом должно быть весело.

В зависимости от возраста участников можно определить, нужно ли присматривать за станциями. Старшекласников или родителей также можно привлечь к сотрудничеству.

Иногда целесообразно работать совместно с профессионально-техническими лицеями в области домашнего хозяйства.

Сначала курс должен быть представлен всем ученикам. Группы распределяются по станциям, разъясняется порядок прохождения курса.

В заключение в группе будет проведена оценка. Насколько им понравился курс? Что было сложно? Что было легко?

ЗАДАНИЕ



- 1 Сначала гладят рукава футболки. Для этого следует взять рукав и поместить швы рукава ровно друг на друга. Затем осторожно прогладить рукав.
- 2 Переверни футболку и прогладь рукав с другой стороны. Затем разложи футболку на гладильную доску и разгладь ее так, чтобы швы были ровные и ткань не складывалась. Затем погладь со стороны воротника.
- 3 Если швы футболки не могут быть наложены друг на друга, необходимо натянуть ее на гладильную доску и отгладить отдельные поверхности, смещая ткань чуть дальше.
- 4 Супер! Готово! Твоя футболка выглядит великолепно! На следующий день рождения удиви родителей корзиной выглаженного белья!





На этой станции мальчикам объясняют процесс глажки, и они получают возможность самостоятельно попробовать и выполнить это.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- гладильная доска или утюг
- неглаженное постельное белье, футболки или рубашки
- распылитель с водой
- вешалка

ЗАДАНИЕ



- 1 Удали остатки ниток от оборванной пуговицы.
- 2 Возьми нитку длиной от 30 до 40 см, протяни ее через игольное ушко и соедини оба конца, сделав небольшой узелок.
- 3 Продень иглу с нитью с внутренней стороны через ткань, пока игла не выступит наполовину. Вставь пуговицу в иглу, а затем протяни иглу через ткань до упора, пока не почувствуешь сопротивление конечного узла.
- 4 Затем вставь иглу обратно в ткань через отверстие, расположенное напротив. Оставь некоторое пространство между тканью и пуговицей. Повтори 4 раза.
- 5 Проколи иглу с левой на правую сторону ткани, оберни 4-7 раз вокруг ножки, еще раз проколи с левой стороны, продев нить одним или двумя стежками, затем обрежь.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пуговицы
- нитки
- остатки ткани
- швейная игла
- ножницы
- наперсток



ЗАДАНИЕ

- 1 Тебе необходимо постирать белье за 3 загрузки. Для начала сделай сортировку белья по цвету, типу ткани и температурным требованиям к стирке.
- 2 Раздели белье на 3 типа:
 - деликатное цветное белье
 - яркое, преимущественно белое, не деликатное белье
 - более темное, менее деликатное белье.
- 3 Попытайся определить материал, потрогав одежду своего соседа. Например, шерсть, полиэстер, вискоза, хлопок, шелк или лен.



На этой станции мальчики научатся сортировать белье по различным видам ткани. Кроме того, они могут пробовать определить некоторые материалы, просто прикоснувшись к ним.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- белье из разных видов ткани (шерсть, полиэстер, вискоза, хлопок, шелк или лен)
- три корзины для белья
- ручка и бумага (для маркировки корзин)



ЗАДАНИЕ

Твои друзья приезжают в гости, и ты готовишь для всех. Конечно, ты хочешь произвести хорошее впечатление и заранее накрыть на стол.

- Постарайся накрыть на стол посуду и столовые приборы, которые будут тебе предоставлены.
- Куда поставишь стаканы?
- Куда положишь вилки?
- У тебя есть идея, как украсить стол салфетками или чем-то еще?



- 1 На этой станции мальчики научатся накрывать на стол.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- ножи
- вилки
- столовые ложки
- чайные ложки
- плоские тарелки
- глубокие тарелки
- стаканы
- десертные чашечки или тарелки
- салфетки, скатерть, ваза

- 2 Учащиеся могут импровизировать при оформлении стола с помощью салфеток, складывая их различными способами, а также использовать для декора подручные средства.



ПРИГОТОВЬ ФРУКТОВЫЙ САЛАТ

ЗАДАНИЕ



1 Для двух человек тебе потребуется по одному фрукту на каждого. Сколько гостей и сколько фруктов для этого необходимо?

2 Продукты:

- апельсин
- яблоко
- киви
- груша
- банан
- фундук (несколько дробленых орехов)
- сахар
- лимонный сок

3 Очисти фрукты и нарежь их мелкими кусочками. При необходимости добавь орехи, сахар и немного лимонного сока. Свежевыжатый сок намного вкуснее. Все, что от тебя требуется – разрезать лимон на половинки и выдавить сок. Прикрой свой салат и дай ему постоять 20-30 минут.



ПРИГОТОВЬ ФРУКТОВЫЙ САЛАТ

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ТРЕНЕРА

- 1 Предложите учащимся приготовить фруктовый салат по рецепту. Необходимые ингредиенты вы можете принести с собой или попросить учащихся.

Для подготовки Вы можете дать небольшое арифметическое задание по расчету количества ингредиентов. В среднем, на 1 порцию необходимо по одному фрукту. Пожалуйста, заранее уточните у участников склонность к аллергическим реакциям на цитрусовые и орехи.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- апельсины
- яблоки
- киви
- груши
- бананы
- фундук
- сахар
- лимонный сок или лимоны (для приготовления свежесжатого сока)



ВИКТОРИНА

1 Когда у нас урожай клубники?

- ☐ апрель
- ☐ июнь
- ☐ ноябрь

2 Какой витамин защищает от простуды?

- ☐ витамин А
- ☐ витамин В
- ☐ витамин С

3 Что можно приготовить из картофеля?

Отметь все верные ответы.

- ☐ картофель фри
- ☐ спагетти
- ☐ соленые палочки
- ☐ чипсы
- ☐ пюре
- ☐ крахмал

4 Какой главный ингредиент Колы кроме воды?

- ☐ кофеин
- ☐ сахар
- ☐ витамины

5 Что из ниже перечисленного относится к зерновым культурам? Отметь все верные ответы.

- ☐ пшено
- ☐ пшеница
- ☐ хлопок
- ☐ овес
- ☐ рис
- ☐ лук

6 Что из ниже перечисленного относится к травам? Отметь все верные ответы.

- ☐ базилик
- ☐ морковь
- ☐ укроп
- ☐ тыква
- ☐ календула

7 Что из ниже перечисленного относится к овощам? Отметь все верные ответы.

- ☐ огурец
- ☐ петрушка
- ☐ цветная капуста
- ☐ тюльпан
- ☐ сельдерей



ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ

- 1 Когда у нас урожай клубники?
июнь
- 2 Какой витамин защищает от простуды?
витамин С
- 3 Что можно приготовить из картофеля?
картофель фри • чипсы • пюре •
крахмал
- 4 Какой главный ингредиент Колы?
сахар
- 5 Зерновые культуры:
пшено • пшеница • овес
- 6 Травы:
базилик • укроп
- 7 Овощи:
огурец • цветная капуста •
сельдерей

Сколько стоят эти продукты, когда покупаешь их в супермаркете?

Укажи цены в колонке справа в сомах.

500 г кетчупа 1. _____ сом

Шоколад «Альпен Гольд» 2. _____ сом

1 литр цельного молока
в тетрапаке 3. _____ сом

1-литровая бутылка Coca-Cola 4. _____ сом

1 литр средства
для мытья посуды 5. _____ сом

1 кг макарон 6. _____ сом

Кукси 7. _____ сом

ЗАДАНИЕ

Представь себе, что ты как обычно ходишь в школу, а родители уехали в отпуск на три дня. Дома ты остаешься один и должен самостоятельно справиться со всем. Для этого тебе необходим ежедневный график.

Как ты распределишь свое время на выполнение домашних обязанностей, учебу, досуг или хобби?

Ты можешь составить план, указав время или нарисовав часы, в которые ты можешь записать по пунктам все задания.

ТЫ НИЧЕГО НЕ ЗАБЫЛ?

План позволяет тебе детально увидеть свой день (на что и сколько тебе необходимо времени).

- 1 Сходить за покупками
- 2 Постирать
- 3 Приготовить еду
- 4 Сделать уборку
- 5 Срочно помыть вчерашнюю посуду
- 6 Кроме этого, ты также должен быть в школе с 8.00 до 12.30 и ...
- 7 Выполнить домашнее задание.

Остается ли у тебя время для тренировок, просмотра фильма вечером или игр?



ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ТРЕНЕРА

- 1 Предложите ученикам составить расписание или нарисовать часы, в которые они будут записывать свои задания.
- 2 Это позволит мальчикам получить представление о разнообразных и требующих много времени аспектах работы по дому и о том, что значит брать на себя ответственность за организацию домашнего хозяйства. Кроме того, они учатся так практически и в игровой форме тому, что работа не всегда означает оплачиваемый труд.
- 3 Затем Вы можете обсудить с учащимися результаты, дать рекомендации, обсудить возникшие в процессе планирования вопросы.

ВИКТОРИНА

1 У твоего брата сильная кровоточащая рана. Из раны выступает кусок разбитого стекла. Как ты поступишь?

- ☐ Оставишь осколок в ране и перебинтуешь; наберешь номер экстренного вызова.
- ☐ Осторожно вытащишь осколок стекла и перебинтуешь; наберешь номер экстренного вызова.
- ☐ Очистишь рану, вытащишь осколок стекла и перебинтуешь; наберешь номер экстренной помощи.

2 Кто-то поцарапал руку. Руки грязные. Рана кровоточит. Как ты поступишь?

- ☐ Накроешь чистой тканью и обратишься к врачу.
- ☐ Промоешь рану, перевяжешь и обратишься к врачу.
- ☐ Удалишь грязь, перевяжешь рану и обратишься к врачу.

3 Что поможет при вывихе?

- ☐ Осторожно вправишь вывих, затем зафиксируешь конечность и отвезешь пострадавшего в больницу.
- ☐ Ничего не будешь делать сам. Немедленно обратишься к врачу.
- ☐ Зафиксируешь конечность, охладишь и отвезешь пострадавшего к врачу.

4 Ты порезал себе руку. Что ты предпримешь?

- ☐ Я очищу и перевяжу рану. Если порез очень глубокий, обращусь к врачу.
- ☐ То, что не сбивает меня с толку, делает меня сильнее. Я перебинтую и подожду.
- ☐ Нанесу лечебную мазь.

5 Отметь правильный номер экстренного вызова.

- ☐ 112
- ☐ 110
- ☐ 911

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ

Здесь учащиеся должны научиться правильно себя вести в экстренных ситуациях в повседневной жизни.

Пожалуйста, сделайте копию страницы викторины для учащихся в достаточном количестве.

- 1 У твоего брата сильная кровоточащая рана. Из раны выступает кусок разбитого стекла. Как ты поступишь?**
Оставлю осколок в ране и перебинтую; наберу номер экстренного вызова.
- 2 Кто-то поцарапал руку. Рана кровоточит и полна грязи. Как ты поступишь?**
Удалю грязь, перевяжу рану и обращусь к врачу.

- 3 Что поможет при вывихе?**
Ничего не буду делать сам. Немедленно обращусь к врачу.
- 4 Ты порезал себе руку. Что ты предпримешь?**
Я очищу и перевяжу рану. Если порез очень глубокий, обращусь к врачу.
- 5 Правильный номер экстренного вызова.**
112

ВИКТОРИНА

Посмотри на эти действия. Может быть, ты знаешь некоторые из них. Это работа или нет? Поставь отметку «да» или «нет» и аргументируй свой ответ.

- 1 Отец уезжает работать в офис собственной компании в 8 утра и возвращается домой в 7 вечера.
ДА НЕТ
- 2 Бабушка больна. Мать приезжает к ней после обеда, чтобы прогуляться с ней и купить продукты для нее.
ДА НЕТ
- 3 Ты заменяешь шины на машине своих родителей.
ДА НЕТ
- 4 Каждый четверг вечером ты присматриваешь за детьми соседей.
ДА НЕТ

- 5 Ты чистишь ковер в гостиной.
ДА НЕТ
- 6 Ты меняешь подгузники своему младшему брату.
ДА НЕТ
- 7 Ты ведешь свою младшую сестру на игровую площадку во второй половине дня.
ДА НЕТ
- 8 В воскресенье твой отец заболел и вместо того, чтобы идти на футбольную тренировку, ты остаешься дома, делаешь ему чай и готовишь ему что-нибудь поесть.
ДА НЕТ
- 9 Твоя мама дома пишет газетную статью для журнала.
ДА НЕТ

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ТРЕНЕРА

- 1 Пусть мальчики ответят на вопросы кратко «да» или «нет».
- 2 Затем вместе обсудите их ответы. Здесь ученики могут понять, что работа означает не только оплачиваемую работу, но и все виды деятельности. Цель заключается не в том, чтобы дать четкое определение работы, а в том, чтобы сосредоточиться на ее разнообразии и различных мнениях мальчиков.
- 3 Рабочий лист можно легко комбинировать с ежедневным **расписанием дня** дома.

[illegible]

Выходные данные

Издатель

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Головные офисы в гг. Бонн и Эшборн, Германия

Проект "Содействие занятости и профессиональному обучению"

ул. Исанова, 96

720001, Бишкек, Кыргызстан

giz-kirgisistan@giz.de

www.giz.de

www.giz-employment.kg

В сотрудничестве с Министерством труда и социального развития
Кыргызской Республики

Опубликовано

V.R.S.

Дизайн

Полиграфия "Персона", Игнатенко Егор

Фото/Изображения

Архив проекта GIZ

Авторы

Составлено под руководством Kompetenzmarketing Маргаретой Линдер в сотрудничестве
с представителями управления по содействию занятости Министерства труда и социального
развития Кыргызской Республики.

Материалы взяты из центра компетенций Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V. | Билефельд.

По состоянию на

Июль 2020 г.

По поручению

Федерального Министерства экономического сотрудничества и развития Германии (BMZ).

